

УТВЕРЖАЮ

Заведующий

БДОУ г. Омска «Детский сад № 81
комбинированного вида»

_____ Клевакина Е.А

28 августа 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

службы психолого-педагогической помощи

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 81 комбинированного вида» на 2025 -2026

учебный год

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППП в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;

Состав службы ППП:

Руководитель Клевакина Е.А., заведующий

педагог-психолог: Миргородская И.И. педагог-психолог 1 кв. категория

Учитель – логопед: Николаец Е.Б.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Утверждение документации на 2025 – 2026 учебный год	Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы ППП на учебный год		сентябрь	Руководитель службы	Журналы
Годовые планы работы специалистов	Планирование работы на год	специалисты	сентябрь	Члены службы ППП	План работы на год
Циклограмма работы специалистов	Составление циклограммы работы специалистов	специалисты	сентябрь	Члены службы ППП	Циклограмма
	Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	специалисты	сентябрь	Руководитель службы	Планы по сопровождению

Аналитический отчет о работе специалистов	Составление годового отчета специалистов	специалисты	май	Члены службы ППП	Аналитический отчёт специалистов
Аналитический отчет о работе службы	Составление годового отчёта о работе Службы ППП ДОУ за учебный год	специалисты	май	Руководитель службы	Аналитический отчёт службы
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	Планирование и организация работы ППк на предстоящий учебный год Утверждение плана работы ППк на учебный год, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Специалисты, члены ППк	Начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий.	Протокол
Заседание ППк	О результатах логопедической, психологической и педагогической диагностики детей компенсирующей группы на начало учебного 2025- 2026 года. О программах индивидуального сопровождения детей компенсирующей группы	Члены ППк, воспитатели гр №3,8, муз. руководитель	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Оценка динамики обучения и коррекции. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Педагог-психолог, учитель логопед	январь	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Итоговое заседание ППк. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчёта	Члены ППк, воспитатели групп, муз. руководитель	май	Председатель ППк	Протокол

Заседание ППк	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Педагог-психолог, учитель логопед	В течение года	Председатель ППк	Протокол
Внеплановые заседания по вопросам администрации, педагогов, родителей.	Изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций.	Председатель и члены ППк, заведующий	В течение года	Председатель и члены ППк	Протокол
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ.					
Разработка Рабочей коррекционно-развивающей программы по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет с ТНР	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 5-7 лет	сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Разработка Рабочей коррекционно-развивающей программы по психологической подготовке к школе с у детей 6-7 лет с ТНР».	Разработка программы по психологической подготовке к школе с у детей 6-7 лет с ТНР	Дети ОВЗ 6-7 лет	сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Разработка рабочей коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ, на развитие эмоционально-волевой сферы	Разработка программы по развитию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 5-7 лет	сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Разработка рабочей коррекционно-	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ООП	Дети испытывающие	сентябрь	Педагог-психолог	Программа

развивающей программы по развитию познавательных процессов у дошкольников, испытывающих трудности в освоении (ООП)		трудности в освоении ООП			
Разработка индивидуальных коррекционных программ.	Составление индивидуальных коррекционных программ развития.	Дети ОВЗ 5-6 лет	сентябрь	Учитель-логопед	Программа

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика познавательного развития детей. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет	Сентябрь, май	Воспитатели гр 3, 8 педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика познавательного развития детей.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5 -6 лет	Сентябрь, май	Воспитатели гр 3, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика. «Мотивационная готовность» (А.Л.Венгер)	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.	Дети 6-7 лет	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение самооценки, агрессивности, тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Логопедическая	Выявить уровень развития речи детей	Дети 5-7 лет	Сентябрь,	учитель-	Речевые карты

диагностика детей с нарушением речи	ОВЗ		май	логопед	
Наблюдение процесса адаптации детей к ДОУ	Выявление детей с признаками дезадаптации, для дальнейшего психологического сопровождения	Дети раннего возраста	Сентябрь - ноябрь	воспитатели	Листы адаптации
Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логопедической группы.	Дети 5-7 лет	Январь-февраль, май	Воспитатели; учитель-логопед.	Речевые карты
Коррекционно-развивающее направление.					
Групповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте.	Дети 6-7 лет	Октябрь-май	Учитель-логопед	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Дети 5 -7 лет	Октябрь-май	Учитель-логопед, воспитатели	Журнал индивидуальных занятий
Подгрупповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте.	Дети 5-6 лет	Октябрь-май	Учитель-логопед	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Реализация программы: «Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет с ТНР».	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.	Дети 5-6 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий.
Реализация программы: «Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет с ТНР».	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы.	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы

Реализация программы: «Рабочая коррекционно-развивающая программа по психологической подготовке к школе с у детей 6-7 лет с ТНР».	Развитие необходимых для школьного обучения коммуникативных и поведенческих навыков, освоение роли ученика.	Дети (ТНР)	Октябрь - май	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы.
Реализация программы: «Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных способностей детей 6-7 лет с ТНР».	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.	Дети 6-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий.
Профилактическое и просветительское направление					
Родительское собрание «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей с тяжёлым нарушением речи».	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей с ТНР	Родители детей с (ТНР)	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Практическое занятие «Использование нейроупражнений в работе с детьми ОВЗ».	Познакомить родителей с нейроупражнениями и их влиянием на развитие речи детей.	Родители детей	октябрь	педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Совместные игровые детско-взрослые сообщества по программе «Связующая нить»	Оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.	Родители, дети	Ноябрь, январь, апрель.	Воспитатель, педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Мастер-класс «Кинезиологические упражнения в работе с детьми ОВЗ»	Показать значение кинезиологических игр в развитии детей	Родители детей ОВЗ (ТНР)	декабрь	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы
Детско- взрослое сообщество «По следам Буратино»	Повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и подготовки детей к школьному обучению	Родители детей ОВЗ	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.

Консультативное направление					
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевых нарушений.	Педагоги групп компенсирующей направленности	Ноябрь	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Консультация «Применение метода «тайм – аут» вместо наказания»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель	Журнал консультаций.
Индивидуальные консультации по итогам промежуточной диагностики детей, осваивающих коррекционную программу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей	Декабрь-январь	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
Консультация «Влияние семьи на психическое состояние ребёнка»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей	Апрель	Педагог-психолог	Конспект
Развитие лексико-грамматических представлений у детей	Развитие представлений о формировании лексико-грамматического строя речи детей с ТНР.	Педагоги ДОУ	Февраль	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами.	Развитие представлений о формировании активного словаря детей.	Педагоги ДОУ	Март	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития связной речи у детей с ТНР.	Педагоги групп компенсирующей направленности	Январь	Учитель-логопед	Журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности. (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

Диагностическое направление					
Диагностика воображения	Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы.	Дети 5-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам

					проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика познавательного развития детей.	Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Развивающее направление					
Игры познавательного и творческого характера.	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности. Развитие нестандартных задач.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Картотека игр
Участие в конкурсах	Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Грамоты
Творческие выставки	Развитие творческого потенциала детей	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Выставки
Участие в кружковой деятельности	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.	Дети 5-7 лет	В течение года	Воспитатели	Планы кружков
Проектная деятельность	Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать своё выступление.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Проекты.
Просветительское направление					
Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением	Способствовать развитию креативного мышления у педагогов	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика познавательного развития детей. («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5 -7 лет	Сентябрь-октябрь май	Воспитатели педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Наблюдение процесса адаптации к ДОУ	Выявление детей с признаками дезадаптации к ДОУ	Дети раннего возраста	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Листы адаптации

Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение самооценки, агрессивности, тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет ОВЗ	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Обследование детей массовых групп	Обследование детей целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп).	Дети 4-5 лет	ноябрь	Учитель-логопед, воспитатели	заключение
Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО	Выявление нестабильного эмоционального состояния	Дети участников (ветеранов) СВО	В течение года	воспитатели	Мониторинг.
Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация рабочей коррекционно-развивающей программы по развитию познавательных процессов у дошкольников, испытывающих трудности в освоении (ООП)	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений	Дети, испытывающие трудности в освоении ООП.	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы.
Реализация программы: «Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у детей».	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы.	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учёта групповой работы
Просветительское направление.					
Тренинг «Начало учебного года»	Создание позитивного настроения на новый учебный год	Педагоги ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Родительское собрание «Адаптация к детскому	Повышение педагогической компетентности родителей в области	Родители детей раннего	сентябрь	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта

саду. Как помочь малышу»	адаптации ребёнка к детскому саду	возраста			групповых работ.	форм
«День психологической разгрузки» (профилактика эмоционального выгорания педагогов)	Научить распознавать признаки профессионального выгорания и предупреждать его.	Педагоги ДОУ	Февраль	Педагог-психолог	Конспект. Журнал групповых работ.	учёта форм
Тренинг «Психологическое здоровье педагога»	Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Знакомство с техниками снятия стресса и эмоционального напряжения.	Педагоги	ноябрь	Педагог-психолог	Конспект. Журнал групповых работ.	учёта форм
Семинар-практикум «Давайте поиграем!»	Знакомство педагогов с психологическими играми и упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе.	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог	Конспект. Журнал групповых работ.	учёта форм
Консультативное направление.						
«Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период.	Педагоги ДОУ	Май	Педагог-психолог	Журнал групповых работ	учета форм
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.	

Руководитель службы ППП _____ Клевакина Е.А.