

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 (представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели/индикаторы	Баллы	Примечание
1.1	Наличие разработанной и реализуемой ОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО с учетом ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО	2	
1.2	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой АОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО для детей с ОВЗ с учетом ФАОП ДО (для ДОО, имеющих детей с заключением ПМПК)	2	
1.3	Содержание образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:	x	x
1.3.1	- содержание ООП ДО представлено по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастом;	2	
1.3.2	- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в содержании календарно-тематического плана;	2	
1.3.3	- зафиксированные рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики	2	
1.4	Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами (заполняется при наличии документации: лицензии на оказание дополнительных услуг, дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, календарно-тематических планов, журналов посещения занятий воспитанниками)	2	
1.5	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	2	
Количество баллов по показателю		14	

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели/индикаторы	Баллы	Примечание
2.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	2	
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	1	
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	2	
2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	2	
2.5	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН	2	
2.6	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки,	х	х
2.6.1	- включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	1	
2.6.2	- включены в региональный реестр РУМО	1	
2.7	Наличие в группах ДОО развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО:	х	х
2.7.1	- достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;	2	
2.7.2	- достаточно мебели для повседневного ухода, игр обучения;	2	
2.7.3	- имеется возможность трансформации РППС;	2	
2.7.4	- наличие мягкой мебели (уютный уголок);	1	
2.7.5	- оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей;	2	
2.7.6	- оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;	2	
2.7.7	- имеется связанное с детьми оформленное пространство;	2	

№	Показатели/индикаторы	Баллы	Примечание
2.7.8	- оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики;	2	
2.7.9	- имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников;	1	
2.7.10	- имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других)	2	
2.8	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО	x	x
2.8.1	- наличие нормативных документов о создании психолого-педагогических условий в ДОО;	2	
2.8.2	- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;	2	
2.9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые осуществляют защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2	
2.10	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые организованы для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность	2	
2.11	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки)	2	
2.12	Наличие в ДОО условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:	x	x
2.12.1	- наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов;	2	
2.12.2	- организован психолого-педагогический консилиум;	2	
2.12.3	- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ;	2	
2.12.4	- наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).	1	

№	Показатели/индикаторы	Баллы	Примечание
2.13	Наличие сетевого взаимодействия и сообществ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	2	
Количество баллов по показателю		47	

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели/индикаторы	Баллы	Примечание
3.1.1	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	2	
3.1.2	Наличие в ДОО документов: - Устав ДОО; - Положение о Совете родителей (родительском комитете); - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Размещение на официальном сайте ДОО	2	
3.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством дошкольного образования	2	
3.3.	Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО	2	
3.4.	Функционирование консультационного центра для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (заполняется по наличию документации: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий, и пр.)	2	
3.5.	Функционирование медиативной службы/конфликтной комиссии (заполняется по наличию документации: положения, приказы, протоколы, журналы регистраций заявлений и получения решения конфликтной комиссии и пр.)	2	
3.6.	Доля родителей (законных представителей) - участников региональных и муниципальных родительских собраний	1	
Количество баллов по показателю		13	

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели/индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
4.1.	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО (заполняется по наличию/отсутствию предписаний Роспотребнадзора)	2	
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	2	
4.3.	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями	2	
4.4.	Организация медицинского обслуживания в ДОО	2	
4.5.	Безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства	2	
4.6.	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	
4.7.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	
Количество баллов по показателю		14	

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели/индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
5.1.1	Наличие у руководителя высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	2	
5.1.2	Наличие у руководителя курсов повышения квалификации за последние 3 года	2	
5.2.1	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования учреждения присутствуют ссылки на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО	2	

№	Показатели/индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
5.2.2	В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования	2	
5.2.3	На официальном сайте ДОО представлены обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО	2	
5.2.4	В ДОО разработана программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	2	
5.3	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования:	x	x
5.3.1	Основания для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития);	2	
5.3.2	Система организации контроля реализации этапов программы развития;	2	
5.3.3	Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОО за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития;	2	
5.3.4	Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО;	2	
5.3.5	Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста;	2	
5.3.6	Конкретный план действий по реализации Программы развития ДОО;	2	
5.3.7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО;	2	
5.3.8	В Программу развития включен план повышения качества дошкольного образования.	2	
5.4	Сформированная структура государственно-общественного управления, в деятельность которых включена родительская общественность (заполняется по наличию/отсутствию документации: локальных актов, приказов, протоколов и пр.)	2	
5.5	Ежегодный отчет самообследования на сайте ДОО (заполняется по наличию/отсутствию документа на сайте ДОО согласно требованиям)	2	
5.6	Инновационная деятельность ДОО (заполняется по наличию/отсутствию документации: документ, подтверждающий статус инновационной деятельности, планы, отчетная	x	x

№	Показатели/индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
	документация):		
5.6.1	- федеральный уровень;	0	
5.6.2	- региональный уровень;	2	
5.6.3	- муниципальный уровень.	2	
Количество баллов по показателю		36	