

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 81 комбинированного вида»

Принято

Педагогическим советом

БДОУ г.Омска «Детский сад №81

комбинированного вида»

«31» августа 2023 г.

Протокол № 1

Утверждаю

Заведующий

БДОУ г.Омска «Детский сад №81»

комбинированного вида»

Е.А.Клевакина

Приказ № 37 от «31» августа 2023 г.



План работы

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Омска «Детский сад 81 комбинированного вида»

на 2023- 2024 учебный год.

2023 г.

Аналитическая часть
(анализ деятельности образовательной организации и анализ плана работы)
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №81 комбинированного вида»
Руководитель	Заведующий Клевакина Евгения Александровна
Адрес организации	Основной корпус- 644090 город Омск улица Заозерная 15 корп.3; Филиал- 644090 город Омск улица Тюленина 17
Телефон, факс	62-23-80
Адрес электронной почты	bdou-81@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска.
Дата создания	Февраль 1975 год
Лицензия	серия ЛО № 01273-55/00385283 от 30.09.2022 г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 1959,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1166,2 кв. м. Проектная наполняемость в филиале- 140 мест. Общая площадь здания 2872,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 283 воспитанников (основной корпус), 140 воспитанников (филиал) в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп (основной корпус), 6 групп (филиал) общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 28 детей;
- 2 младшая группа № 7 – 25 детей;
- 2 младшая группа № 9 – 28 детей;
- средняя группа № 2 – 29 ребенка;
- средняя группа № 3 – 30 детей;
- старшая группа № 6 – 26 детей;
- старшая группа № 8 – 29 детей;
- старшая группа № 10 – 17 детей;
- подготовительная группа №4 – 38 детей;
- подготовительная к школе группа №5 – 33 детей

Филиал:

- 1 младшая группа № 2 – 22 детей;
- 1 младшая группа № 3 – 22 детей;
- 2 младшая группа № 1 – 14 детей;
- средняя группа № 6 – 27 ребенка;
- старшая группа № 5 – 30 детей;
- подготовительная к школе группа № 4 – 25 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый

мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 14 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Родители дали высокую оценку проводимым в учреждении массовым мероприятиям, совместным для родителей и детей : масленица, спартакиада, осенняя ярмарка, зарница.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	381	90%
Неполная с матерью	41	9,7%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	31%
Два ребенка	233	55%
Три ребенка и более	60	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально- гуманитарное, естественно- научное. Программы реализовывались через навигатор дополнительного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально- гуманитарное						
1.1	Финансовая грамотность	Кружковая деятельность	5-7 лет	138	187	+	-
1.2	Читаем вместе	Кружковая деятельность	5-7 лет	-	187	+	-
2	Естественно- научное						
2.1	Мой первый проект	Кружковая деятельность	5-7 лет	138	187	+	-

Кроме данных программ реализовывались дополнительные программы на бесплатной основе педагогами на каждой возрастной группе по направлениям: художественное, физкультурно- спортивное, естественно- научное, инженерно-техническое. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	Изостудия Нетрадиционные техники рисования и пластилинографии «Умелые пальчики» 9 группа	Студия	3-4 года	-	28
1.2	Изостудия «Цветная фантазия» 6 группа	Студия	5-6 лет	-	26

1.3	Нетрадиционное рисование «Разноцветный мир» 8 группа	Студия	5-6 лет	-	29
1.4	Нетрадиционная техника рисования 10 группа	Студия	5-6 лет	-	17
1.5	Нетрадиционное рисование «Красочки волшебные» 2ф группа	Студия	2-3 года	-	22
1.6	Нетрадиционное рисование «Цветные ладошки» 2ф группа	Студия	2-3 года	-	22
1.7	«Волшебная кисточка» 6ф группа	Студия	4-5 лет	-	27
1.8	Пластилинография «Пластилиновое чудо» 3ф группа	Студия	2-3 года	-	22
1.9	Бумагопластика «Умелые ручки» 5 группа	Студия	6-7 лет	-	33
1.10	Пластилинография «Удивительный мир пластилина» 3 группа	Студия	4-5 лет	-	30
1.11	«Веселый пластилин» 2 группа	Студия	4-5 лет	-	29
1.12	Аппликация «Умелые ручки» 7 группа	Студия	3-4 года	-	25
1.13	Пластилинография «Волшебные комочки» 7 группа	Студия	3-4 года	-	25
1.14	Пластилинография «Пластилиновое чудо» 1 группа	Студия	2-3 года	-	28
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Занимательная физкультура 5 группа	Секция	6-7 лет	-	33
3.	Инженерно-техническое				
3.1	Мастерята 1 группа	Кружок	2-3 года	-	28
3.2	«Юный инженер» 9 группа	Кружок	3-4 года	-	28
4.	Естественно-научное				

4.1	Экологическое воспитание «Юные экологи» 6 группа	Кружок	5-6 лет	-	26
-----	--------------------------------------------------	--------	---------	---	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	157	37	248	58,6	18	4,2	405	95,7

Качество освоения образовательных областей	176	41,6	235	55,5	12	2,8	411	97
--------------------------------------------	-----	------	-----	------	----	-----	-----	----

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты обследования уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Всего детей в подготовительной группе: 95 детей

Всего детей в старшей группе (идут в школу): 2 детей

Не посещали детский сад по тем или иным причинам (в начале года): 13 детей

Не посещали детский сад по тем или иным причинам (в конце года): 7 детей

Количество обследованных на начало года: 84 детей

Количество обследованных в конце года: 90 детей

Сроки обследования: сентябрь -апрель.

Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике психологической готовности к школьному обучению. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

По плану работы в апреле 2023 года была проведена (групповая и индивидуальная) диагностика дошкольников, с целью выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В обследовании принимали участие 90 детей.

Наибольшее значение имеют:

интеллектуальная готовность – сформированность важнейших познавательных процессов и навыков, позволяющих успешно осуществлять необходимую первокласснику умственную учебную деятельность; развитие внимания, памяти; сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения; умение устанавливать связи между явлениями и событиями

мотивационная готовность – сформированность внутренней позиции школьника; это внутренние и внешние факторы, побуждающие ребенка на усвоение новых знаний. Они являются основой для формирования учебных **мотивов**.

волевая готовность – сформированность произвольности психологических процессов, способности к саморегуляции, самоконтролю.

В связи с этим готовность ребенка к школьному обучению определяется обследованием состояния интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой и мотивационной сфер. Каждая из этих сфер изучается рядом методик, направленных на выявление:

- 1) уровня психического и волевого развития;
- 2) наличия необходимых навыков и умений;
- 3) состояния мотивационного отношения к школьному обучению.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

Используемые методики: «Программа скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе» Н. Семаго, М. Семаго, «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова).

Учитывались такие показатели как:

- ✓ осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний;
- ✓ состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- ✓ умение удерживать в процессе деятельности количество условий при восприятии задания на слух;
- ✓ сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности уровень умственного и речевого развития, словарного запаса;
- ✓ сформированности причинно - следственных, пространственно-временных, логических связей;
- ✓ сформированности способности делать умозаключения, классифицировать предметы, находить логическое основание для обобщения;
- ✓ объем и скорость слухоречевого и зрительного запоминания;
- ✓ уровень волевой регуляции, мотивационной сферы личности ребенка.

№	Познавательные процессы	Начало уч. г. (84 ребенка)			Конец уч. г. (90 детей)		
		Уровень развития			Уровень развития		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Учебная мотивация	71 %	16 %	13%	92%	8 %	
2	Саморегуляция	67%	19%	14 %	79%	18%	3%
3	Развитие психических процессов						
3.1	Слуховая память	39%	37%	24%	59%	38%	3%
3.2	Зрительная память	42%	49%	9%	72%	24%	4%
3.3	Внимание (объем, концентрация)	45 %	38%	17%	78%	22%	
3.4	Мышление	37%	36%	27%	81 %	16%	3%

4	Школьно-значимые функции						
4.1	Мелкая моторика	47%	51%	2%	95%	5%	
4.2	Пространственная ориентация	69%	15%	16%	91%	7%	2%
5	Общие сведения о себе	61%	27%	22%	92%	8%	
6	Темп деятельности	39 %	54%	7%	87%	13%	
7	Общая осведомленность	58 %	26%	16%	89%	11%	

По результатам диагностики на начало учебного года (84 ребенка):

Готов (высокий уровень) - 51% (43 ребенка)

Условно готов (средний уровень) - 34% (28 детей)

Не готов (низкий уровень) - 15% (13 детей)

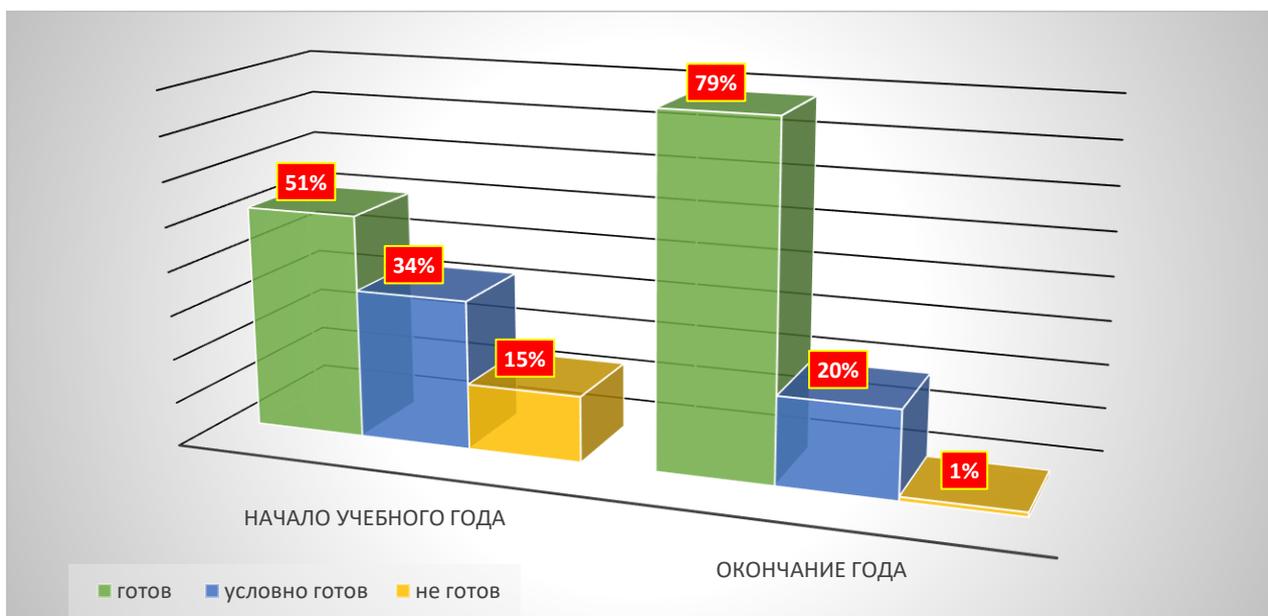
По результатам диагностики на конец учебного года (90 детей):

Готов (высокий уровень) - 79% (71 детей)

Условно готов (средний уровень) - 20% (18 детей)

Не готов (низкий уровень) – 1% (1 ребенок)

Сравнительный анализ психологической готовности к обучению в школе



В результате обследования возникла необходимость в коррекционно-развивающей работе с детьми с низким и со средним уровнем развития готовности к школе. С детьми в течение учебного года всеми педагогами проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия, игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе. По результатам проведенных исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе.

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомленности, мелкой моторики, умению анализировать и делать

выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Изучение психологической готовности к школе показало достаточно высокие показатели уровня развития детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз педагогического состава на 30 декабря 2022 г.

Образование	Количество человек
Высшее	24
Высшее педагогическое	23
Среднее специальное	13
Прошли ПП	31
Без педагогического образования	0

Стаж педагогических работников на 31 декабря 2021 г.

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	5
До 10 лет	11
До 20 лет	16
Свыше 20 лет	5

Квалификационный ценз педагогического состава на 31 декабря 2021 г.

Категория	Количество человек
Высшая	5
1 квалификационная	15
Соответствие занимаемой должности	4
Не имеют квалификационной категории	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ был принят в штат педагог-логопед. Данный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XVIII Областном педагогическом марафоне;
- во Всероссийской ярмарке педагогических инноваций;
- в международной конференции Республики Беларусь г.Витебск;
- в Международной научно-практической конференции «Педагог 21 века: современные вызовы и компетенции», организованной государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» Республика Беларусь;
- в Международной научно-практической конференции «Интеллектуальная одаренность учащихся: опыт и инициативы психолого-педагогического сопровождения», государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной институт развития образования» Республика Беларусь
- участие в областной научно-практической конференции Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности обучающегося: опыт, проблемы, перспективы» государственного учреждения дополнительного образования «Витебский областной институт развития образования» Республика Беларусь
- участие в научно- практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционно- нравственных ценностей» в Кабардино- Балкарской республике
- участие в научно- практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционно- нравственных ценностей народов Центрально- Азиатского региона» Республика Узбекистан
- участие в международной научно- практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой
- участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Сохраняя культуру, сохраняем народ» г. Грозный, Чеченская Республика
- участие в областной научно-практической конференции «Образование XXI века: традиции и инновации», Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»
- в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» (2 и 3 место);
- в региональной Ярмарке педагогических идей ИРООО;
- в XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»;
- в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством наполнения модульного электронного методического пространства;
- в творческом марафоне для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Удивляй!»
- во Всероссийском конкурсе «Крылья» (2 победителя);
- в профессиональном конкурсе «Солнечный круг»;
- посетили VIII Робототехнический Фестиваль «Робофест Омск 2023»;
- во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Двадцать первые Чередовские чтения»;
- в XIV Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества».

В 2022 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида» являлся муниципальной стажировочной площадкой для педагогов города Омска «Профессиональное развитие педагогических работников в области реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности», были проведены 4 семинара- практикума «Знакомство с программой «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности», «Создание развивающей предметно-пространственной среды по финансовой грамотности дошкольников», «Создание и использование дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников», «Применение технологии кроссенс при реализации программы по финансовой грамотности дошкольников», «Использование технологии кругов Луллия для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников» для педагогов образовательных учреждений города Омска.

В 2022 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида» являлся стажировочной площадкой РИП – ИнКО Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников посредством УМК «Предшкола нового поколения», а также участником федеральной инновационной площадки «Навигаторы воспитания»

Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ОмГПУ и фондом развития Омской области имени Манякина по разработке и апробации Программы «Дошколятам о нашем Отечестве!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 7 ноутбуками, 5 принтерами, 3 интерактивными панелями, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду (основной корпус) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога – 1;

(филиал) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информационное оснащение ДОУ техническими средствами обучения, мультимедийной и копировальной техникой.

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Компьютеры (7 из них имеют выход в интернет)	8

2. Принтеры 7
3. Копир, МФУ 5
4. Мультимедийное оборудование 1
5. Музыкальный центр 2
6. СМАРТ- доска 1
7. Интерактивная доска 3

На территории ДООУ находятся:

- оборудованные игровые прогулочные участки с верандами и цветниками;
- физкультурная площадка;
- огород, включающий в себя оборудованные грядки для детской экспериментальной деятельности;

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, коридоров 1, медкабинета. Благоустроили территорию детского сада: высадили редкие сорта деревьев.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Количество участников, победителей
«Солнечный круг»	Всероссийский	115 (29)
«Простые правила»	Всероссийский	28 (1)
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	120 (2)
«Рождественская сказка»	Всероссийский	64 (12)
«Классики, скоро в школу!»	Всероссийский	28
«Зажги свою звезду»	Городской	21
«Культура во имя мира»	Региональный	4 (1)
«Лето звонкое, будь со мной!»	Городской	3 (1)
Конкурс открыток ко Дню пожилого человека	Городской	5 (3)

«Осенняя фантазия»	Городской	29
«Экономика для малышей»	Городской	5 (1)
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	Всероссийский	2
«Дети рисуют финансы!»	Всероссийский	5 (1)
Приз Деда Мороза	Городской	12
«Вместе с мамой»	Региональный	5 (1)
«День матери-казачки»	Городской	7 (5)
«Ярмарка татарской кухни»	Городской	7 (3)
«Финансовый квест для дошкольников»	Городской	5 (1)
Шашечный турнир	Городской	6
«Все сказки мира»	Городской	10 (1)
«Добрая книжка»	Всероссийский	2
«Символ года 2023»	Городской	30
«Заряжай-ка»	Городской	20
«Нужным быть кому- то»	Региональный	4
«Смачна Беларусь. Бульба-Бум»	Городской	4
«Здоровье глазами ребенка»	Городской	5
«Юные таланты – за безопасность!»	Областной	2

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	423
в режиме полного дня (8–12 часов)		423
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	351
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		423 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (54%)
с высшей		5 (14%)
первой		41 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (14%)
больше 30 лет		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (19%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	32 (86%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Выводы по итогам года

Анализ деятельности БДОУ г.Омска «Детский сад №81 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год

выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

На основе проведенного анализа деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

БДОУ г.Омска «Детский сад №81 комбинированного вида».

Цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Актуализировать работу по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.
2. Создать условия для духовно- нравственного развития детей через организацию мини- музеев.
3. Использовать инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Аттестация работников ДОУ на I, высшую квалификационную категорию.	В течение года	ст. воспитатель Солуня И.А.
2	Аттестация работников ДОУ на соответствие занимаемой должности.	1 раз в квартал	ст. воспитатель Солуня И.А.
3	Подготовка и проведение аттестации: -прохождение курсов повышения квалификации -посещение ОД и режимных моментов, изучение документов -оформление аттестационных материалов - проведение семинаров по подготовке к аттестации	В течение года	ст. воспитатель Солуня И.А.
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ИРООО. Новоселова А.В., Ольферт О.З., Кузавко Т.А., Пономарева Н.А., Бухарова М.В.	По графику	ст. воспитатель Солуня И.А.

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Цель контроля	Дата	№ групп	Где рассматривался вопрос	Ответственный
1.	«Организация работы по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности».	Определение эффективности организации работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.	Октябрь-ноябрь	Все возрастные группы.	Педсовет №2	Ст. восп.
2.	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей через создание мини- музеев»	Анализ работы по организации и созданию мини-музеев.	Январь-февраль	Все возрастные группы	Педсовет №3	Ст. восп.

3.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Эффективность применения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе.	Апрель-май	Все возрастные группы.	Педсовет №4	Ст. восп.
----	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------	-------------	-----------

Структурно-содержательные модули оздоровительной работы, направленной на охрану здоровья и развитие физических возможностей детей.

Общие приоритеты	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Диагностический модуль			
1. Психолого-педагогическое сопровождение 1.1. Сопровождение и поддержка общего психологического развития детей, их социальной адаптации, личностного роста и индивидуального становления. 1.2. Оказание своевременной педагогической, медицинской, психологической помощи воспитанникам, их родителям, педагогам.	Психологическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог
	Консультации психолога	В течение года	Педагог-психолог
2. Адаптация ребёнка к условиям учреждения: 2.1. Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребёнка с учреждением. Проведение мероприятий, смягчающих течение адаптации. 2.2. Проведение коррекционных мероприятий при тяжёлой степени адаптации	Реализация комплексного плана мероприятий в адаптационный период	Сентябрь-ноябрь	Педагоги, педагог-психолог, ст.медсестра
		В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2. Лечебно-оздоровительный модуль			

Лечебно-профилактическая работа			
1. Профилактика болезней органов дыхания 1.1. Проведение мероприятий по снижению уровня заболеваемости. 1.2. Повышение физиологических резервов организма	Витаминотерапия	Октябрь-Май	Медперсонал БДОУ
	Проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Воспитатели
	Точечный массаж	Ежедневно	Воспитатели
2. Профилактика нарушений остроты зрения Организация светового и зрительного режима в учреждении	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
	Упражнения для активизации мышц глаза	Ежедневно	Воспитатели
	Приобщение детей к чистке зубов	Утро, вечер	Родители
	Своевременное осуществление санации полости рта	В течение года	Родители, медперсонал БДОУ
3. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата 3.1. Развитие статической выносливости мышц шеи и спины 3.2. Укрепление навыка правильного держания головы 3.3. Формирование навыка правильной осанки	Выполнение корригирующих упражнений после сна	Ежедневно	Воспитатели
	Выполнение физкультминуток		
	Проведение утренней зарядки		
4. Мероприятия по предупреждению травматизма 4.1. Соблюдение мер предосторожности для исключения несчастных случаев 4.2. Страховка и самостраховка во время прогулки и занятий	Реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели
	Демонстрация и обсуждение травмоопасных ситуаций	В течение года	Воспитатели
Санитарно-гигиеническая работа			
1. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей 1.1. Привитие культурно-гигиенических навыков. 1.2. Формирование навыков здорового образа жизни	Обучение детей мытью рук и личной гигиене, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом, формирование культурных навыков приёма пищи, обучение уходу за полостью рта	Ежедневно	Воспитатели

<p>2. Выполнение санэпидрежимов</p> <p>2.1. Организация контроля выполнения санэпидрежима.</p> <p>2.2. Медико-педагогические наблюдения за проведением закаливающих процедур.</p>	<p>Соблюдение светового, зрительного, воздушного, температурного режимов, проведение закаливающих процедур</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий БДОУ, старшая медсестра</p>
<p>3. Организация физического воспитания в учреждении</p> <p>Осуществление медико-педагогического контроля</p>	<p>Соблюдение структуры проведения ОД по физическому развитию, прогулок</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>4. Организация питания в учреждении</p> <p>Осуществление контроля состояния фактического питания, выполнения натуральных норм</p>	<p>Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Медперсонал БДОУ</p>
	<p>Контроль качества питания</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий БДОУ, ст. медсестра</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная работа</p>			
<p>1. Организационные формы физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>1.1. Формирование физической культуры человека как элемента здорового образа жизни.</p> <p>1.2. Развитие интереса, стремления к активным занятиям физической культурой.</p> <p>1.3. Культивирование у детей осмысленного отношения к собственному здоровью</p>	<p>Проведение физкультурных занятий</p>	<p>3 раза в неделю</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Проведение физминуток в течение дня</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Проведение двигательной разминки в течение дня</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Выполнение утренней гимнастики с обязательным включением дыхательных упражнений.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Организация подвижных игр</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Проведение дыхательной гимнастики</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Проведение точечного массажа, пальчиковых упражнений, звукоречевой гимнастики</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>3. Развитие координации движений</p>	<p>Организация физкультурных досугов и развлечений</p>	<p>1 раз в 2 недели</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели</p>

	Организация недели здоровья	1 раз в год	Муз.руководитель, ст.воспитатель, воспитатели
3. Образовательно-просветительский модуль			
Организационно-просветительская работа с родителями			
1. Информационная, санитарно-просветительская работа 1.1. Привлечение родителей к совместной системной работе по оздоровлению детей. 1.2. Обучение приёмам нетрадиционных форм оздоровления(точечный массаж, дыхательная гимнастика, самомассаж,)	Профилактика нарушений зрения, болезней органов дыхания, кариеса, нарушений опорно-двигательного аппарата, дефектов речи	В течение года	старшая медсестра, воспитатели
2. Педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни 2.1. Проведение целенаправленной работы, пропагандирующей общегигиенические требования: необходимость рационального режима, полноценного питания, закаливания, двигательного режима и предупреждение вредных привычек.	Проведение родительских собраний, совместных спортивных развлечений	В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра
Научно-методическая работа с персоналом			
1. Методическая работа с педагогами 1.1 Повышение квалификации по формированию знаний, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья. 1.2. Мотивация работников учреждения к повышению эффективности оздоровительной деятельности	Проведение деловых игр, консультаций, семинаров-практикумов и педагогических советов	В течение года, по плану работы учреждения	Заведующий БДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра

Двигательный режим в БДОУ.

Виды деятельности	Особенности организации	Время и сроки проведения	Дозировка, мин.
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
Утренняя гимнастика	На открытом воздухе, в групповой комнате, музыкальном зале	Ежедневно	-В младшей и средней группах: 5-8; В старших группах: 8-10; В подготовительных группах: 10-12
Физкультминутка	В зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно	3-5
Подвижные и физические упражнения	Во время утренней и вечерней прогулки	Ежедневно	10-30
Индивидуальная работа по развитию движений	Во время утренней и вечерней прогулки	Ежедневно	5-15
Гимнастика пробуждения	После дневного сна	Ежедневно	5-10
Гимнастика для глаз	В течение дня	Ежедневно	5
2. Учебные занятия. Самостоятельная деятельность			
Физическая культура	В первой половине дня	3 раза в неделю	10-30
Самостоятельная двигательная деятельность	Под руководством воспитателя в группе и на воздухе	Ежедневно	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей

ПЛАН оздоровительно-профилактических мероприятий

Месяц	Наименование процедуры	Дозировка	Возраст детей
Ежедневно в течение года	Утренняя гимнастика	По возрасту	Все дети
Ежедневно в течение года	Корректирующая гимнастика после сна	По возрасту	Все дети
Ноябрь	Коктейль «Воздушный» (кислородный)	1 стакан 1 раз в день в течение 10-20 дней	Все дети
Декабрь	«Чудо-витамины» (тарелочки с мелко нарубленными фитонцидами)	В течении дня, в течении 15 дней	Все дети
Январь	«Чесночные бусы»	В течение месяца	Все дети
В течение года	Гимнастика для глаз «Метка на стекле»	2 раза в день	Средние группы Старшие группы Подготовит. группы
В течение года	Точечный массаж «Волшебные точки»	Ежедневно 1 раз в день	Все дети (ясли обучение)
Февраль	Коктейль «Воздушный» (кислородный)	1 стакан 1 раз в день в течение 10-20 дней	Все дети
В течение года	Витаминный чай «Шиповничек»	100 мл. в день	Все дети
В течение годв	Витаминный клюквенный морс	100 мл. в день	Все дети
Май	Коктейль «Воздушный» (кислородный)	1 стакан 1 раз в день в течение 10 дней	Все дети

Педагогический совет № 1

Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы БДОУ на 2023-2024 учебный год.

Дата проведения: 30 августа 2023 г.

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственный
1.	Итоги форума работников системы образования Омской области	30 августа	Заведующий, старший воспитатель
2.	Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		Старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Основные задачи на 2023/2024 учебный год, формы их реализации. Утверждение ООП ДО, разработанную в соответствии с ФООП ДО, годового плана работы ДОУ на 2023-2024 уч.год, ИОМ педагогов, положения о родительском клубе, программы родительского клуба, программы музея «Русская изба», программы литературной гостиной, программы экологической тропы, планов педагогов-психологов, планов музыкальных руководителей, программ кружковой деятельности педагогов.		Ст.воспитатель
			Заведующий, ст. воспитатель
			Ст. воспитатель
4.	Повышение профессионального мастерства педагогов: представление аттестующихся педагогов на 2023 – 2024 учебный год.		Ст. воспитатель
5.	Виды детской инициативы.	Ст.воспитатель Глазкова Д.В.	
6.	Утверждение аттестационной комиссии. Утверждение комиссии по распределению стимулирующего фонда.	Заведующий	
Подготовка к педсовету			
1.	Оформление фоторепортажей, выставки рисунков о летне-оздоровительном периоде.	август	Педагоги ДОУ
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ.	август	Старший воспитатель
3.	Подготовка и оформление документации.	август	Специалисты и педагоги ДОУ

4.	Написание и проверка ИОМ, расписаний ОД, программ кружковой деятельности, режимов дня, тематики родительских собраний.	август	Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ.	август	Глазкова Д.В.
6.	Подготовка к выставке детских работ, посвященных теме «Как я провёл лето».	сентябрь	Воспитатели
7.	Заключение договоров о сотрудничестве, плана совместной работы с социальными партнерами.	Июнь-август	Старший воспитатель

Педагогический совет №2

Тема: «Духовно- нравственное воспитание детей средствами музейной педагогики».

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и использование музейной педагогики.

Дата проведения: ноябрь 2023 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
1.	Результаты тематического контроля по теме «Определение эффективности организации работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности».	Ст.воспитатель Солуня И.А.
2.	Анализ работы педагогического коллектива за 1 блок.	Ст.воспитатель Солуня И.А.
3.	Аналитический отчет по адаптации детей.	Педагоги-психологи Браулик Н.Я., Миргородская И.И.
4.	«Детский сад и музей: перспективы взаимодействия»	Воспитатель Макарская Т.А.
5.	План работы ДОУ на 2 блок.	Ст.воспитатель Солуня И.А.

Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль «Определение эффективности организации работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности».	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Солуня И.А.
2.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.
3.	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ, вопросы для проверки, график просмотра ОД.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.

Педагогический совет №3

Тема: «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и использование инновационных подходов и новых технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Дата проведения: февраль 2024 г.

План проведения:

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Анализ работы коллектива за 2 блок.	Ст.воспитатель Солуня И.А.
2.	Результаты тематического контроля: «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию детей через создание мини- музеев»	Ст.воспитатель Солуня И.А.
3.	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Овсянникова Е.Е., воспитатель
4.	План работы ДОУ на 3 блок.	Ст.воспитатель Солуня И.А.

Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию детей через создание мини- музеев»	Январь-февраль	Ст. воспитатель Солуня И.А.
2.	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Январь-февраль	Воспитатели
3.	Презентационная площадка по представлению мини-музеев	февраль	Ст. воспитатель Солуня И.А.
4.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	январь	Ст. воспитатель Солуня И.А.
5.	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ, вопросы для проверки, график просмотра ОД.	февраль	Ст. воспитатель Солуня И.А.

Педагогический совет № 4

Тема: Реализация основных задач работы ДООУ за 2023 -2024 учебный год.

Цель: проанализировать и оценить выполнение годовых задач педагогического коллектива. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план работы БДООУ на летний оздоровительный период.

Дата проведения: май 2024 г.

№ п/п	Содержание	Ответственный	
1.	Анализ деятельности ДООУ за 2023/2024 учебный год.	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
2.	Результаты тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.	Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Педагоги групп	
4.	Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДООУ; результативность анкетирования педагогов)	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
5.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2024 года.	Ст воспитатель	
Подготовка к педсовету			
1.	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе	апрель-май	Педагоги-психолог
2.	Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»	апрель	Старший воспитатель
3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДООУ	май	Старший воспитатель
4.	Анкетирование педагогов и родителей.	апрель	Старший воспитатель
5.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	май	Творческая группа
6.	<ul style="list-style-type: none">▪ подготовка выступлений - презентаций;▪ опубликование доклада о деятельности ДООУ на официальном сайте ДООУ;▪ составление проекта годового плана;▪ разработка анкет для педагогов.	апрель - май	Старший воспитатель

План проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект. Программа прохождения курсов повышения квалификации». «Готовимся к аттестации» – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.
2.	Организационный этап		
2.1	Прием заявлений.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023-2024 г.».	октябрь	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед.работников, аттестующихся с целью подтверждения занимаемой должности.	Октябрь - апрель	Экспертная комиссия
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	Октябрь - апрель	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.2	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024 год.	май	Старший воспитатель
4.3	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023 – 2024 год.	май	Старший воспитатель

План работы с молодыми специалистами.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых просмотров в ДОУ с последующим анализом.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, конференциях, общественных мероприятиях.	В течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении пед.процесса	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года, анкетирование	Май	Старший воспитатель
Школа молодого воспитателя			
1.	Требования к документации воспитателя.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Что такое ИОМ?	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение утренников.	октябрь	Старший воспитатель
4.	Организация режимных моментов.	октябрь	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации и оказание помощи педагогам в проведении групповых родительских собраний	октябрь	Старший воспитатель
6.	Основы безопасности жизнедеятельности детей.	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Планируем и проводим прогулку.	январь	Старший воспитатель
7.1	Организация прогулки в холодное время года.		
7.2	Требования к выносному материалу.		
7.3	Организация двигательной деятельности.		
8.	Проведение интегрированных ОД.	февраль	Старший воспитатель
9.	Организация предметно- развивающей среды.	март	Старший воспитатель
9.1	Оборудование и материалы.		
9.2	Зонирование группы.		

10.	Организация работы с детьми в летний период.	апрель	Старший воспитатель
10.1	Прием детей в летний период		
10.2	Составление летнего плана воспитательно-оздоровительной работы.		

План работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	июль-август	Заведующий ДОУ
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Проведение анкетирования: выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах.	сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	Общие родительские собрания.	сентябрь, апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5.	Неделя открытых дверей.	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); ▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ. 	в течение года	Заведующий ДОУ
7.	Консультации педагога-психолога ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; ▪ порядок приема в детский сад. 	в течение года	Педагог-психолог
8.	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ. 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение общих родительских собраний:			
Собрание № 1 сентябрь			

Тема: «О задачах ДОУ на 2023 - 2024 учебный год»			
1.	Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. Обновление содержания дошкольного образования на основании ФГОС.		Старший воспитатель, воспитатели
2.	Административно – хозяйственная работа.		Заведующий ДОУ
3.	Выборы родительского комитета.		Заведующий ДОУ
4.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги.		Старший воспитатель
Собрание № 2 май			
Тема: «Итоги работы за год»			
1.	О выполнении задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.		Заведующий ДОУ
2.	Результаты оздоровительной и физкультурной работы с детьми.		Ст. медсестра,
3.	Организация летнего отдыха детей.		Старший воспитатель
Родительская конференция			
1.	«Содружество равных партнеров: Семья-детский сад»	май	Ст. воспитатель
	Подготовка видеопрезентации о деятельности ДОУ.		
	Анкетирование родителей.		
Общее собрание для родителей вновь поступивших детей			
«Малыши в детском саду»			
1.	Сообщение о деятельности ДОУ (презентация).	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Условия обеспечения успешной адаптации. Психолого – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад.		Педагог - психолог
3.	Как помочь ребенку в период адаптации.		Воспитатели
4.	Рекомендации для родителей по подготовке ребенка к детскому саду.		Ст.медсестра

Темы родительских собраний на 2023-2024 уч.год.

Повышение компетентности родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций	
«Организация учебно-воспитательного процесса с детьми в новом учебном году».	Сентябрь
<i>«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» (2-4 года)</i>	
<i>«Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» (5-6 лет)</i>	
<i>«Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» (6-7 лет)</i>	
«Как воспитать самостоятельного ребенка?» Цель: формирование теоретических и практических знаний родителей о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности.	Ноябрь
«Значение музея в развитии ребенка». Цель: повышение компетенции родителей о роли музейной педагогики в развитии детей.	Февраль
1.«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	Апрель- май
2. «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим!» Цель: вовлечение родителей в процесс сохранения и укрепления здоровья детей в условиях детского сада.	
<i>Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии</i>	
<i>Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги (4-5 лет)</i>	
<i>Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов (5-6 лет)</i>	
<i>Скоро в школу: как психологически готовить ребенка к школе (6-7 лет)</i>	

Организационно-методические мероприятия с педагогами и воспитанниками ДОУ.

1 БЛОК.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Педсовет №1 (установочный) Тема: организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Цель: познакомить с перспективами и задачами работы БДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Итоги форума работников системы образования Омской области 2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 3. Основные задачи на 2023/2024 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, планов специалистов, рабочих программ воспитателей, ИОМ. 4. Повышение профессионального мастерства педагогов: представление аттестующихся педагогов на 2023 – 2024 учебный год. 5. Виды детской инициативы. 6. Утверждение аттестационной комиссии. 7. Утверждение комиссии по распределению стимулирующего фонда.</p>	Август	<p>Ст.воспитатель Солуня И.А.</p> <p>Ст.воспитатель Глазкова Д.В.</p>	
2.	Тематический контроль «Организация работы по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности».	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.	Открытые просмотры			
3.1	Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие»	14 ноября	Пономарева Н.А.	
3.2	Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие»	21 ноября	Федина Ю.В.	
4.	Консультации:			
4.1	Индивидуальные консультации «Подготовка выступлений по представлению опыта работы на педагогических конференциях»	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.2	Консультация для педагогов старших и подготовительных групп «Опыт работы по «Предшколе нового поколения»	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.3	Консультации для молодых специалистов «Документация воспитателя»	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.4	Консультация для молодых специалистов «Структура ИОМ».	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	

4.5	Семинар- практикум для воспитателей: «Развитие детской инициативы и самостоятельности».	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.6	Консультация для педагогов: «Познавательная инициатива и способы ее поддержки»	Сентябрь	Евсюкова О.А., Лавринович Т.В.	
4.7	Консультация для педагогов: «Коммуникативная инициатива и способы ее поддержки»	Сентябрь	Николаец Е.Б., Васильева К.А.	
4.8	Консультация для педагогов: «Творческая инициатива и способы ее поддержки»	Сентябрь	Миллер И.С.	
4.9	Консультация для педагогов: «Психолого-педагогические условия адаптации детей к условиям в ДОУ»	Сентябрь	Педагог- психолог Миргородская И.И.	
4.10	Консультация для педагогов 1- младшей группы «Проблема адаптации дошкольников к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.11	Консультация для педагогов: «Психологические особенности детей»	Сентябрь	Педагог- психолог Миргородская И.И.	
4.12	Консультация для воспитателей: «Инициатива в выборе вида деятельности и способы ее поддержки»	Октябрь	Миргородская И.И.	
4.13	Консультация для воспитателей: «Интеллектуальная инициатива в старшем дошкольном возрасте и способы ее поддержки»	Октябрь	Бухарова М.В.	
4.14	Консультация для молодых специалистов «Организация и проведение утренников».	Октябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.15	Консультация для воспитателей: «Способы поддержки социальной инициативы в старшем дошкольном возрасте»	Октябрь	Бурлак С.И., Баранова Ю.В.	
4.16	Индивидуальные консультации и оказание помощи педагогам в проведении групповых родительских собраний.	Октябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.17	Консультации для молодых специалистов: «Организация режимных моментов»	Октябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.18	Консультация для воспитателей: «Методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности»	Ноябрь (первая половина)	Ольферт О.З.	
4.19	Тренинг для воспитателей: «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой»	Ноябрь (первая половина месяца)	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.20	Консультация для педагогов: «Как установить границы для ребёнка»	Ноябрь	Педагог- психолог Миргородская И.И.	

5.	Мероприятия для детей: (проекты, выставки, конкурсы, экскурсии, развлечения)			
5.1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель Головятенко О.В.	
5.2	Выставка детских рисунков «Осень золотая»	Сентябрь	воспитатели	
5.3	Спортивные соревнования «Осенний кросс»	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатели	
5.4	Тематические осенние досуги во всех группах «Волшебные краски осени»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
6.	Работа с родителями:			
6.1	Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Заведующий Клевакина Е.А., ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.2	Социальный опрос родителей. Анкетирование.	Сентябрь	Воспитатели	
6.3	Родительские собрания во всех группах на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми в новом учебном году». «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» (2-4 года) «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» (5-6 лет) «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» (6-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели	
6.4	Оформление наглядной информации для родителей.	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.5	Сбор макулатуры.	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.6	Мастер-класс родительского клуба по теме: «Изготовление и роспись русского головного убора-кокошника в технике хохлома».	Сентябрь- октябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатель Овсянникова Е.Е., Федина Ю.В.	
6.7	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели	
6.8	Осенняя ярмарка -совместное мероприятие для родителей и детей.	Октябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., муз.руководители	
6.9	Литературная гостиная «В гостях у сказки»	Сентябрь- октябрь	Баранова Ю.В., Глазкова Д.В., Миллер И.С.	
6.10	Мастер-класс родительского клуба по теме: «Украшение новогодних шариков(свечей) в технике декупаж»	Ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатель Овсянникова Е.Е., Федина Ю.В.	

6.11	Родительские собрания во всех группах на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?» Цель: формирование теоретических и практических знаний родителей о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности.	Ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатели	
6.12	Литературная гостиная «Путешествие в страну веселого детства по творчеству А.Л. Барто»	Ноябрь	Баранова Ю.В., Глазкова Д.В., Миллер И.С.	
7.	Работа со школой:			
7.1	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А., Глазкова Д.В.	
8.	Работа с кадрами			
8.1	Приобретение оборудования, инвентаря, игрушек, пособий	Сентябрь	Заведующий Клевакина Е.А. Завхоз Попова Л.А	
8.2	День дошкольного работника	Сентябрь	Педколлектив	
8.3	Меры по улучшению светового режима БДОУ и противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Клевакина Е.А. Завхоз Попова Л.А	
8.4	Проведение тренировок по эвакуации «Действие работников и обучающихся при возникновении пожара в учреждении»	Сентябрь	Уполномоченный по делам ГО и ЧС Солуня И.А.	
8.5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст.медсестра	
Блок 2.				
1.	Педагогический совет №2 Тема: «Духовно- нравственное воспитание детей средствами музейной педагогики». ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и использование музейной педагогики. 1.Результаты тематического контроля по теме «Определение эффективности организации работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности». 2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 блок. 3.Аналитический отчет по адаптации детей. 4.«Детский сад и музей: перспективы взаимодействия» 5.План работы ДОУ на 2 блок.	Ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А. Ст.воспитатель Солуня И.А. Педагог-психолог Браулик Н.Я. Воспитатель Евсюкова О.А.	
2.	Тематический контроль: «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию детей через создание мини-музеев»	Январь-февраль	Ст.воспитатель Солуня И.А.	

2.	Открытые просмотры:			
2.1	Открытый просмотр образовательной области «Познание»	23 января	Старокожева К.Ф.	
2.2	Открытый просмотр образовательной области «Познание»	30 января	Бурлак С.И.	
3.	Консультации:			
3.1	Школа ИКТ для педагогов «Знакомство с понятием Гугл форма. Создание онлайн – форм, для обратной связи»	Ноябрь	Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е.	
3.2	Консультация для педагогов «Виды музеев. История создания музеев в мире»	Декабрь	Сенченко Н.И.	
3.3	Консультация для педагогов «Музеи города Омска»	Декабрь	Квасова Ю.В.	
3.4	Консультация для молодых специалистов «Роль воспитателя при проведении ОД по музыкальному развитию детей»	Декабрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.5	Консультация для педагогов «Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Январь	Евтушенко М.С.	
3.6	Консультация для педагогов «Организация мини-музея как одно из направлений работы по краеведению».	Январь	Чарушина М.А.	
3.7	Консультации для молодых специалистов: «Планируем и проводим прогулку» -Организация прогулки в холодное время года. -Требования к выносному материалу. -Организация двигательной деятельности	Январь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.8	Консультация для педагогов «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Метод – анималотерапия»	Январь	Браулик Н.Я.	
3.9	Семинар - практикум для педагогов «Копилка интерактивных приемов для проведения родительского собрания»	Январь	Педагог- психолог Миргородская И.И.	
3.10	Консультация для педагогов «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного развития детей»	Февраль	Арутюнян Т.Р.	
3.11	Консультации для молодых специалистов: «Проведение интегрированных ОД»	Февраль	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.12	Школа ИКТ для педагогов «Знакомство с программой Movavi Clips для монтажа видеороликов»	Февраль	Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е.	
3.13	Смотр- конкурс по созданию и организации мини- музеев в группах	Февраль	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.	Мероприятия с детьми: (проекты, выставки, конкурсы, экскурсии, развлечения)			
4.1	Выставка детских рисунков к Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели	

4.2	Конкурс к Дню матери «Моя мамочка-искусница»	Ноябрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.3	Выставка рисунков «Здравствуй, зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели	
4.4	Выставка детских поделок к Новому году «Сундучок Деда Мороза».	Декабрь	Воспитатели	
4.5	Новогодние праздничные мероприятия «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музыкальные руководители	
4.6	Конкурс на лучшее художественно-эстетическое оформление группы к Новому году.	Декабрь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.7	Развлечения для детей «Наша армия родная!»	Февраль	Музыкальный руководитель	
4.8	Выставка поздравительных открыток и рисунков «Наша армия родная»	Февраль	Воспитатели	
5.	Работа с родителями:			
5.1	Литературная гостиная «По страницам произведений С.Я. Маршака»	Январь	Баранова Ю.В., Глазкова Д.В., Миллер И.С.	
5.2	Мастер-класс родительского клуба по теме: «Изготовление игрушки «Русская матрешка» из соленого теста».	Январь	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатель Овсянникова Е.Е., Федина Л.Ю.	
5.3	«Масленица»-театрализованные проводы зимы (совместное мероприятие для родителей и детей)	Февраль	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	
5.4	Родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «Значение музея в развитии ребенка». Цель: повышение компетенции родителей о роли музейной педагогики в развитии детей.	Февраль	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатели	
6.	Работа с кадрами:			
6.1	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий Клевакина Е.А. Завхоз Попова Л.А.	
6.2	Работа по оформлению помещений ДОУ к Новым годам.	Декабрь	Педколлектив	

3 БЛОК.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Педагогический совет №3 Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и использование инновационных подходов и новых	Февраль	Ст.воспитатель Солуня И.А.	

	технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Анализ работы коллектива за 2 блок. 2. Результаты тематического контроля: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей через создание мини- музеев» 3. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 4. План работы ДОУ на 3 блок.		Овсянникова Е.Е.	
2.	Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Апрель-май	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
3.	Открытые просмотры:			
3.1	Открытый просмотр	16 апреля	Баранова Ю.В.	
3.2	Открытый просмотр	23 апреля	Евсюкова О.А.	
4.	Консультации:			
4.1	Консультация для воспитателей: «Проведение традиционной утренней гимнастики в ДОУ».	Март	Музыкальный руководитель Головятенко О.В.	
4.2	Консультация для воспитателей: «Проведение классических физкультурных занятий в ДОУ».	Март	Воспитатель Русакова Н.А.	
4.3	Консультации для молодых специалистов: «Организация предметно-развивающей среды»: -Оборудование и материалы. -Зонирование группы.	Март	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.4	Мастер-класс для педагогов «Стретчинг с элементами сказкотерапии»	Март	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.5	Консультация для педагогов «Проведение сюжетных физкультурных занятий в ДОУ»	Март	Старокожева К.Ф., Федина Ю.В.	
4.6	Консультация- практикум для педагогов «Подвижные игры, физические упражнения на прогулке»	Март	Кузавко Т.А., Новоселова А.В.	
4.7	Консультации для молодых специалистов: «Организация работы с детьми в летний период». -Прием детей в летний период -Составление летнего плана воспитательно-оздоровительной работы	Апрель	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
4.8	Игротренинг «Хорошо, когда ты рядом»	Апрель	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.9	Консультация- практикум для педагогов «Гимнастика после сна: игрового характера, комплекс упражнений, ходьба по массажным дорожкам»	Апрель	Тришина В.Г.	
4.10	Консультация- практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии:	Апрель	Скосырских Ю.Н.	

	пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика»			
4.11	Консультация- практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, самомассаж»	Апрель	Мещгер С.Ю.	
4.12	Результаты психологической диагностики детей в подготовительной к школе группе (итоги диагностики)	Май	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.13	Консультация- практикум для педагогов «Релаксация, как средство снятия психического и эмоционального напряжения ребенка»	Май	Педагог- психолог Браулик Н.Я.	
4.14	Консультация для педагогов «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Май	Шатило К.С.	
4.15	Консультация для педагогов «Методы закаливания в ДОУ»	Май	Николаева Н.И.	
4.16	Семинар- практикум «Организация и проведение гимнастики пробуждения» с представлением видеороликов.	Май	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
5.	Педсовет №4 Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год». Цель: «Подведение итогов по реализации основных задач учреждения». 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год. 2. Результаты тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 3. Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворённости качеством образовательных услуг. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов) 5. Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2024 года.	Май	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.	Мероприятия с детьми: (проекты, выставки, конкурсы, экскурсии, развлечения)			
6.1	Выставка детских рисунков к дню 8 Марта «Самые милые, наши любимые»	Март	воспитатели	
6.2	Выставка детских рисунков «За окном- весна!»	Март	воспитатели	
6.3	Праздничные развлечения к «8 Марта» (во всех группах)	Март	Муз.руководитель	

6.4	Спартакиада, посвященная Всемирному дню здоровья	Апрель	Муз.руководитель	
6.5	Выставка детских рисунков «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели	
6.6	Мониторинг готовности детей к школе	Апрель-май	Педагог-психолог	
6.7	Музыкальная программа для детей «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.8	Выставка детских работ «День Победы»	Май	воспитатели	
6.9	Акция «Зеленый подоконник»	Май	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.10	Праздник «Здравствуй, школа»	Май	Муз.руководитель	
6.11	Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето красное»	Июнь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
6.12	Экскурсия в городскую библиотеку «Радуга» на летние игры, развлечения.	Июнь	Ст.воспитатель Солуня И.А.	
7.	Работа с родителями:			
7.1	Мастер-класс родительского клуба по теме: «Роспись досточки в технике гжель»	Март	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатель Овсянникова Е.Е., Федина Ю.В.	
7.2	Литературная гостиная «Любимый сказочник- Корней Чуковский»	Март	Баранова Ю.В., Глазкова Д.В., Миллер И.С.	
7.3	Мастер-класс родительского клуба по теме: «Рисование в нетрадиционной технике «Береза-русская красавица»».	Май	Ст.воспитатель Солуня И.А., воспитатель Овсянникова Е.Е., Федина Ю.В.	
7.4	Литературная гостиная «С.В. Михалков- поэт страны детства»	Май	Баранова Ю.В., Глазкова Д.В., Миллер И.С.	
7.5	Совместное мероприятие для родителей и детей - спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Май	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	
7.6	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста <i>Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии</i> <i>Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги (4-5 лет)</i> <i>Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов (5-6 лет)</i> <i>Скоро в школу: как психологически готовить ребенка к школе (6-7 лет)</i>	Апрель-май	Ст.воспитатель, воспитатели	

7.7	Анкетирование родителей: «Оценка деятельности учреждения»	Май	Ст.воспитатель	
7.8	Организация праздничных мероприятий совместно с родителями воспитанников, посвященных Дню защиты детей.	Май	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	
8.	Работа с кадрами:			
8.1	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Апрель	Заведующий Клевакина Е.А., Ст.медсестра	
8.2	Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Завхоз Попова Л.А.	
8.3	Работа по благоустройству территории	Апрель	коллектив	
8.4	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Май	Заведующий Клевакина Е.А., Ст.медсестра	

План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.2.	Участие в городских мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.	Работа в уголках по ПДД в группах.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.5.	Систематизация и дополнение материала по ПДД в методическом кабинете.	В течение года	Ст. воспитатель
1.6.	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД (для молодых специалистов). 	Октябрь,	Ст.воспитатель

1.7.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	Январь	Старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	Старший воспитатель
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	в течение года	Старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	Старший воспитатель
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	Работа с детьми		
3.1.	Тематические познавательные занятия по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2.	Виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу».	апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели
3.4.	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальный рук.
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	сентябрь, май	Воспитатели
3.6.	Мероприятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none"> ▲ игры, викторины. ▲ конкурсы ▲ турниры ▲ экскурсии ▲ участие в акциях ▲ тематические недели 	в течение года	Воспитатели
4.	Работа с родителями		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	Сентябрь	Старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).	1 раз в квартал	Ст.воспитатель педагоги ДОУ

	Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».		
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ

План работы по обучению детей пожарной безопасности

№ п/п	Тема занятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели групп
2.	Практическое занятие: рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов.	ноябрь, декабрь	Воспитатели групп
3.	Знакомство с электроприборами.	январь	Воспитатели групп
4.	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	февраль	воспитатели групп, ответственный за эвакуацию
5.	Обсуждение стихотворения И.Г.Горбунина «Андрейкино дежурство», игра «Укомплектуй пожарный щит».	март	Воспитатели групп
6.	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители. Игра «Мы пожарные».	апрель	Воспитатели групп
7.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Знакомство с марками пожарного автомобиля. Практика: выставка игрушек, марок, книг на противопожарную тему.	май	Воспитатели групп
8.	Правила поведения при пожаре.	май	Воспитатели групп

Перспективное планирование музея «Русская изба» для средних групп

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
Сентябрь	«Милости просим в нашу избу. Домашняя утварь».	Знакомство с расположением вещей и предметов русского быта в русской избе.	Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, и т.д.). Познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями,

			<p>которые там находились: ухват, чугунок, горшок, сито, самовар. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами.</p> <p>Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.</p>
Октябрь	«Русские народные инструменты».	Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами (свистулька, жалейка, балалайка, гармошка, трещотки, деревянные ложки).	<p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>
Ноябрь	«Деревянное коромысло на плече повисло».	Знакомство с предметами старинного русского быта коромыслом, ведрами, деревянным корытом, стиральной доской.	<p>Дать представление как пользовались коромыслом в хозяйстве.</p> <p>Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами, воспитывать бережное отношение к старинным вещам.</p> <p>Игра: «Кто быстрее принесет воду на коромысле».</p>
Декабрь	«Господин утюг, рубель и скалка».	Знакомство с историей изобретения утюга.	<p>Познакомить с предметами старинного русского быта утюгом и рубелем.</p> <p>Обогащать представления детей о многообразии утюгов, развивать речь детей, обогащать словарь: «рубель», цельнолитой чугунный утюг, углевой утюг, электрический утюг, электрический паровой утюг.</p> <p>Способствовать развитию воображения, фантазии.</p>
Январь	«От лучинки до электричества».	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	<p>Познакомить детей с различными источниками света: лучиной, очагом, керосиновой лампой, газовым фонарем, электрической лампой, энергосберегающей лампой.</p> <p>Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества.</p> <p>Развивать интерес к познаниям.</p> <p>Воспитывать любознательность</p>
Февраль	«Знакомство с ремеслами» (пахарь, охотник, кузнец)	Знакомство детей со старинными профессиями (пахарь, охотник, кузнец)	<p>Формировать знания детей о ремеслах наших предков.</p> <p>Развивать у детей умения выделять характерные особенности для каждого вида ремесла (инструменты, оборудование, материалы).</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий.</p>

Март	«Игрушки наших бабушек».	Знакомство детей со старинными игрушками.	Обогатить представление детей об игрушках прошлого. Закрепить представление о деревянной, глиняной, соломенной, тряпичной игрушке. Формировать интерес к старинным игрушкам, пополнить словарный запас детей: зыбка, соломенная, деревянная, глиняная, тряпичная, глина, солома, дерево, ткань.
Апрель	"Путешествие в историю русской национальной одежды" (народный костюм: сарафан, рубаха)	Знакомство с русской народной одеждой	Познакомить детей с русским народным костюмом, с его особенностями. Обогащать словарь названиями предметов (лапти, сарафан, рубаха, кокошник). Воспитывать интерес к национальной одежде.
Май	«Посиделки в избе»	Закрепление представления о музее, как месте погружения в прошлое, месте хранения старинных редких предметов.	Воспитать уважение и положительное отношение к ценностям русской народной культуры. Активизировать речь, расширять словарь детей.

Перспективное планирование работы музея «Русская изба» для старших и подготовительных групп

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
Сентябрь	«Традиции и правила постройки русской избы. Внешний декор избы. Центры избы. Красный угол».	Знакомство детей с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), её внешним и внутренним убранством.	Познакомить с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), её внешним и внутренним убранством. Расширять словарный запас новыми словами: изба, сруб, рубить, конёк, крыльцо. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.
Октябрь	«Волшебство бересты».	Знакомство детей с полезными свойствами и особенностями бересты, об её удивительных особенностях, полезных свойствах	Познакомить детей с полезными свойствами, и особенностями бересты, об её удивительных особенностях, полезных свойствах. Уточнять и конкретизировать представления детей о бересте, пластичном, легком и прочном материале, удобном для изготовления посуды и другой домашней утвари. Дать представление о художественной ценности материала.

Ноябрь	«Гончарные мастера».	Знакомство детей с профессией гончара, с его инструментами для лепки: гончарный круг, глина, стеки, горн, проволочка.	Познакомить детей с профессией гончара, с его инструментами для лепки: гончарный круг, глина, стеки, горн, проволочка. Развивать у детей представление о труде гончаров в древние времена и в настоящее время, о необходимости их труда. Активизировать в речи детей слова: горн, гончар, гончарный круг, горшечник, обжиг.
Декабрь	«Сверху пар, снизу жар — это русский самовар».	Знакомство детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси, с традицией чаепития.	Приобщать детей к русской народной культуре. Познакомить детей с историей появления самовара с его внешним видом (крышка, носик, кран) назначением и традицией чаепития. Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре.
Январь	«Валенки, не подшиты стареньки».	Знакомство детей со старинной русской обувью – валенками.	Дать детям представление о валенках, истории их происхождения, их назначении, обычаях, связанных с этой обувью. Развивать познавательные интересы детей, чуткость к художественному слову, активировать словарь детей за счет слов: мастер- валяльщик, валенцы, самовалочки, пимы, и т.д.
Февраль	«Знакомство с ремеслами» (пахарь, охотник, кузнец)	Знакомство детей со старинными профессиями (пахарь, охотник, кузнец)	Формировать знания детей о ремеслах наших предков. Развивать у детей умения выделять характерные особенности для каждого вида ремесла (инструменты, оборудование, материалы). Развивать познавательный интерес к истории родного народа. Воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий.
Март	«История русской матрёшки».	Знакомство детей с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрёшки.	Закреплять знания детей о народных промыслах; развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать; воспитывать у детей интерес к русской национальной культуре, народному творчеству.
Апрель	«Русская народная прялка».	Приобщение детей к истокам русской народной культуры путем ознакомления с русским бытом.	Познакомить с элементом русского народного быта – прялкой. Приобщать к особенностям жизни и быта наших предков. Воспитывать интерес к русской народной культуре.

			Активизировать в речи детей слова: пряжа, кудель, пряха, веретено, прялка. Игра: «Кто быстрее намотает клубок».
Май	«Посиделки в избе»	Закрепление представления о музее, как месте погружения в прошлое, месте хранения старинных редких предметов.	Воспитывать уважение и положительное отношение к ценностям русской народной культуры. Активизировать речь, расширять словарь детей.

Тематическое планирование родительского клуба

Месяц	Тема	Материалы	Программные задачи
Сентябрь-октябрь	Изготовление и роспись русского головного убора-кокошника в технике хохлома.	Краски, кисти, картон, вода.	1.Познакомить со старинным русским народным промыслом хохлома. 2.Учить изготавливать и расписывать русский головной убор кокошник.
Ноябрь-декабрь	Украшение новогодних шариков(свечей) в технике декупаж	Салфетки, клей, ножницы, кисть.	1.Познакомить родителей и детей с новой декоративно – прикладной техникой декупаж. 2.Развивать умение аккуратно обрывать и наклеивать элементы рисунка.
Январь-февраль	Изготовление игрушки «Русская матрешка» из соленого теста.	Тесто, гуашь, кисти, трафареты.	1.Познакомить с историей русской деревянной игрушки. 2.Учить родителей и детей работать с соленым тестом. 3.Учить аккуратно раскрашивать заготовку. Развивать умение декорировать изделие.
Март-апрель	Роспись досточки в технике гжель	Шаблон досточки, гуашь, кисти.	1. Познакомить с историей возникновения росписи гжель. 2. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям.
Май	Рисование в нетрадиционной технике «Береза-русская красавица»	Бумага, ножницы, губки, бумажный скотч, гуашь, кисти.	1.Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способами изображения с использованием различных материалов.

			2. Учить детей видеть и понимать красоту русской природы.
--	--	--	-----------------------------------------------------------

**Примерное календарное планирование «Экологической тропы»
для детей 4-5 лет (средняя группа)**

Период	Названия	Цель	Задачи	Формы организации
Сентябрь	«Осенние цветы»	Формирование представлений о садовых, луговых цветах, помощниках цветов, осенних красках природы и явлений.	1. Формировать навык сравнения садовых и луговых цветов, сравнение сезонных изменений в природе. 2. Развивать познавательный интерес к цветочному миру, кругозор, связную речь. 3. Воспитывать культурно-эстетическое восприятие и бережное отношение к природе (цветам).	Наблюдение в природе. Главные герои- Осень, Цветы. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: сбор семян.
Октябрь	«Что у осени в корзинке?»	Формирование представление о овощных и фруктовых культурах, труде человека осенью, воспитывать любовь к природе, красоте родного края.	1. Формировать навык сравнения овощных и фруктовых культур, сравнение сезонных изменений в природе. 2. Развивать познавательный интерес, кругозор, связную речь. 3. Прививать культурно-эстетическое восприятие и бережное отношение к природе.	Наблюдение в природе. Главные герои- Осень, Ежик, Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: уборка урожая.
Ноябрь	«Роль дерева в жизни человека»	Формирование представлений о разнообразии деревьев экологической тропы детского сада; роли в жизни человека.	1. Формировать представление о роли деревьев в жизни человека, умение отличать сезонные изменения в природе по деревьям. 2. Развивать активный познавательный интерес, кругозор, связную речь.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «В гости к деревьям». Главные герои- Лесовичок, Белка. Загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: укрывание кустарников

			3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к деревьям в природе.	и других посадок к зиме.
Декабрь	«Как природа готовится к зиме»	Формирование умения наблюдать и замечать за изменениями в природе экологической тропы в зимний период.	1. Формировать представление о красоте заснеженных деревьев и снеге. 2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе, логическое мышление, связную речь. 3. Воспитывать умение видеть красоту природных явлений родного края (экологической тропы).	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Лесовичок, Белка. Экспериментирование, загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: сгребание снега к корням деревьев.
Январь Февраль	«Зимующие птицы»	Формирование представлений о зимующих птицах, умении их различать.	1. Формировать навык различать зимние птицы: (воробьи, синицы, свиристели, вороны, голуби). 2. Подводить к установлению причинно-следственных связей в природе в рамках экологической тропы зимний период. 3. Воспитывать желание помогать зимующим птицам.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «Птичья столовая». Главные герои птицы. Загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: кормление птиц в зимний период.
Март	«Весеннее пробуждение природы»	Совершенствование знаний детей о признаках весны.	1. Формировать представления детей о характерных признаках весны. 2. Расширять умение наблюдения за весенними изменениями в природе. 3. Прививать культурно-эстетическое восприятие и интерес, умение наблюдать за пробуждением	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Весна, Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: помочь малышам очистить участок от снега.

			природы, её отдельными явлениями.	
Апрель	«Экологическая тропа»	Формировать представление детей о изменениях в живой и неживой природе, их взаимосвязь, дать представление о жизни растений весной.	1. Формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы, сезонных изменениях в природе. 2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе, логическое мышление, связную речь. 3. Воспитывать умение видеть красоту природных явлений родного края.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «Краски весны». Главные герои- Лесовичок, Белка. Экспериментирование, загадки, дидактические игры, подержанные игры. Трудовые поручения: посадка семян цветов и овощных культур для рассады в группе.
Май	«Мир насекомых»	Формирование представлений о многообразии насекомых экологической тропы, их роли в природе.	1. Формировать навык различать насекомых, иметь представление об их пользе или вреде в природе 2. Развивать зрительную, слуховую память, обогащать словарный запас 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Бабочка, Божья коровка. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: высадка саженцев цветов.
Июнь	«Чудо-огород»	Создание благоприятных условий для исследовательской деятельности культурных растений.	1. Формировать представления о природных условиях (тепло, влага, свет), в которых растут культурные растения 2. Развивать навыки речевого общения, зрительное восприятие. 3. Воспитывать желание помогать взрослым.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: полив и рыхление цветников.

**Примерное календарное планирование «Экологической тропы»
для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная группа)**

Период	Название	Цель	Задачи	Формы организации
Сентябрь	«Осенние цветы»	Закрепление и расширение представлений о садовых, луговых цветах, помощниках цветов; осенних красках природы и явлений.	1.Формировать умение сравнивать садовые и луговые цветы, сравнение сезонных изменений в природе. 2.Развивать познавательный интерес к цветочному миру, связную диалогическую речь, мышление. 3. Воспитывать бережное отношение к природе (цветам).	Наблюдение в природе. Главные герои- Осень, Цветы. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: сбор семян.
Октябрь	«Что у осени в корзинке?»	Закрепление и расширение представлений о овощных и фруктовых культурах, труде человека осенью, воспитывать любовь к природе, красоте родного края.	1.Формировать навык сравнения овощных и фруктовых культур, сравнение сезонных изменений в природе. 2.Развивать познавательный интерес к фруктовым и овощным культурам, кругозор, связную речь. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение в природе. Главные герои- Осень, Ежик, Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: уборка урожая.
Ноябрь	«Роль дерева в жизни человека»	Закрепление и расширение представлений о разнообразии деревьев экологической тропы детского сада; роль дерева в жизни человека.	1. Формировать навык и умение отличать деревья в сезонные изменения в природе. 2.Развивать активный познавательный интерес к природе, связную диалогическую речь, память. 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к объектам природы.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «В гости к деревьям». Главные герои- Лесовичок, Белка. Загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: укрывание кустарников и других посадок к зиме.
Декабрь	«Как природа готовится к зиме»	Систематизирование и расширение знаний об изменениях в	1.Расширять представления о красоте заснеженных деревьев, умение их	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные

		природе в зимний период в рамках экологической тропы.	отличать и устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать зрительное восприятие, память, связную диалогическую речь. 3. Прививать умение замечать красоту природных явлений родного края (экологической тропы) и оберегать ее.	герои- Лесовичок, Белка. Экспериментирование, загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: сгребание снега к корням деревьев.
Январь Февраль	«Зимующие птицы Омской области»	Закрепление и расширение знаний о зимующих птиц Омской области.	1.Создавать условия для проведения длительных наблюдений за птицами, умение различать птиц. 2.Развивать познавательный интерес, зрительное восприятие, связную диалогическую речь. 3. Воспитывать желание помогать зимующим птицам.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «Птичья столовая». Главные герои- птицы. Загадки, дидактические игры, подвижные игры. Трудовые поручения: кормление птиц в зимний период.
Март	«Весеннее пробуждение природы»	Закрепление и систематизирование представлений о времени года – весне.	1. Систематизировать и закреплять признаки весны. 2. Развивать познавательный интерес, мышление, логику и диалогическую речь. 3.Прививать любовь и бережное отношение к природе.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Весна, Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: помочь малышам очистить участок от снега.
Апрель	«Экологическая тропа»	Систематизировать представление детей о изменениях в живой и неживой природе, их взаимосвязь, дать представление о жизни растений весной.	1.Расширять представление о взаимосвязи живой и неживой природы, сезонных изменениях в природе. 2.Развивать умение устанавливать причинно-	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе- «Краски весны». Главные герои- Лесовичок, Белка. Экспериментирование, загадки, дидактические

			следственные связи в природе, логическое мышление, связную речь. 3. Воспитывать умение видеть красоту природных явлений родного края.	игры, подвижные игры. Трудовые поручения: посадка семян цветов и овощных культур для рассады в группе.
Май	«Мир насекомых»	Закрепление и расширение знаний о мире насекомых в условиях экологической тропы нашего детского сада.	1.Расшать и систематизировать знания о насекомых, умение выявлять причинно-следственные связи между объектами живой природы и насекомыми. 2.Воспитывать интерес и бережное отношение к миру живой природы.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Бабочка, Божья коровка. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: высадка саженцев цветов.
Июнь	«Чудо-огород»	Закрепление и расширение знаний о пользе овощей, зелени для здоровья человека.	1.Создать условия для расширения представлений о продукте труда человека. 2.Развивать зрительное восприятие, память, связную диалогическую речь 3.Воспитывать чувство уважения к труду человека.	Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение в природе. Главные герои- Лесовичок. Загадки, дидактические и подвижные игры. Трудовые поручения: полив и рыхление цветников.

Проектная деятельность БДОУ г.Омска «Детский сад №81»

(основной корпус)

№ п/п	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа	Дата	Темы проектов
1.	Николаева Н.И. Арутюнян Т.Р.	1-я младшая №1	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Адаптация без слез» «Каша- радость наша» «Жить нельзя нам без воды» «Зимушка- зима» «Моя любимая игрушка» «День защитника Отечества» «Лук- лучок» «Быть здоровыми хотим» «День тепла и доброты»

			Июнь	«Мир насекомых»
2.	Евсюкова О.А. Глазкова Д.В.	2-я младшая №4	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	«Друзья наши пушистые» «Моя семья» «Красавица Матрешка» «Этикет- с малых лет» «Мамин день» «Мир пуговиц» «Лето к нам приходит»
3.	Кузавко Т.А. Апсолямова	2-я младшая №5	Октябрь Февраль Апрель	«Я и моя семья» «Сказки всегда с нами» «Дружба начинается с улыбки»
4.	Васильева К.А. Шатило К.С.	Средняя №7	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Дружба начинается с улыбки» «Осень золотая» «Мой дом» «Зимушка- красавица» «Волшебная ложечка» «Все профессии важны» «Игры и игрушки в детском саду» «Первый раз в космос» «Насекомые»
5.	Николаец Е.Б. Евтушенко М.С.	Средняя №9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Правила дорожного движения- нужно знать всем, без исключения!» «Витамины и здоровье» «Мой любимый город Омск» «Красавица зима» «Путешествие по сказкам» «Наша армия» «Птицы Омской области» «Книга- лучший друг» «Все профессии нужны- все профессии важны»
6.	Миллер И.С. Пономарева Н.А.	Старшая №2	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Такие разные эмоции» «Куда пропали динозавры» «Мини- музей часов» «Секреты льда и снега» «Красная книга России» «По дорогам сказок» «Удивительный мир бумаги» «Вторая жизнь мусора» «Одна на всех – Победа!»
7.	Ольферт О.З. Новоселова А.В.	Старшая №3	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	«Я и мое здоровье» «Книга- наш лучший друг» «Новый год у ворот» «Дружба начинается с улыбки» «Волшебный мир К.И.Чуковского» «Мой край»
8.		Старшая №10 (логопедическая)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	«Неделя безопасности» «Хлеб- всему голова» «Моя Родина- Россия» «Новый год у ворот»

			Январь Февраль Март Апрель Май	«Зимушка- зима» «Жизнь диких животных зимой» «Международный женский день» Книга- лучший друг» «Великий праздник- День Победы»
9.	Бурлак С.И. Бухарова М.В.	Подготовительная №6	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Скоро в школу мы пойдем» «Наша малая Родина- Сибирь» «Кладовая земли» «Арт проект- разноцветная неделя» «Народные промыслы России» «Красная книга. Исчезающие виды» «Волшебные стежки» «Тело человека» «От сказочного мультфильма до волшебного балета»
10.	Старокожева К.Ф. Федина Ю.В.	Подготовительная №8	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	«У Лукоморья дуб зеленый» «Эта удивительная вода» «Мусор в дело» «Чудо космос» «Великая страна! Великая Победа»
11	Браулик Н.Я.	Подготовит. № 8 2- младшая № 4 1- младшая № 1 Средняя № 7 Средняя № 9 Старшая № 2 Старшая № 3 2- младшая № 5 Подготовит. № 6 Логопедическая группа № 10	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Август	«Добрым быть здорово!» «Радуга эмоций» «Добро пожаловать - адаптация без слез» «Смехотерапия в детском саду» «Приключения радуги» «Сказка в гости к нам пришла» «Я все воспринимаю в положительном ключе» «Дорога к миру» «Мой внутренний мир» «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем»

(филиал)

№ п/п	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа	Дата	Темы проектов
1	Квасова Ю.В. Чарушина М.А.	1-я младшая №2	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Апрель Май	«Маленькие огородники» «Воспитание звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Зимующие птицы» «В гостях у сказки» «Быть здоровым просто!» «Разноцветная неделя»
	Скосырских Ю.Н.	1-я младшая №3	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	«Адаптация без слез» «Каша- радость наша» «Поиграем с водой» «Волшебница зима» «Любимые игрушки» «Домашние обитатели» «Весенняя капель»

			Апрель Май Июнь	«Быть здоровыми хотим» «Витамины растут на грядках» «Удивительный песок»
2	Тришина В.Г. Мецгер С.Ю.	Средняя №4	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май	«Давайте познакомимся» «Дары осени» «Комнатные растения» «Новогодние чудеса» «Моя дружная семья» «Маленькие исследователи» «Мой родной край» «Волшебные свойства магнита» «Этот загадочный космос» «Огород на подоконнике» «Великая Победа»
	Баранова Ю.В. Макарская Т.А.	Старшая №6	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь- февраль Март Апрель Май	«Путешествие в страну мульти- пульти» «Мир часов» «Традиции народов России» «Азбука здоровья» «По следам детских идей» «Мир драгоценных камней» «Хранитель старины далекой- великий русский самовар» «Ветераны в моей семье»
3	Овсянникова Е.Е. Сенченко Н.И.	Подготовительная №5	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	«Сказки подводного мира» «Чудеса на кухне» «Спасем землю от мусора» «Удивительные животные России» «Сказочный мир А.С. Пушкина» «Удивительный мир часов» «Русская матрешка» «Блокадный Ленинград»
	Миргородская И.И.	Педагог- психолог	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Проект «Добрым быть здорово» Проект «Школьные принадлежности» Проект «Вместе весело играть» Проект «Школьные правила» Проект «Мы разные, но мы вместе!» Проект «Ловкие пальчики» Проект «Радуга эмоции»

Кружковая деятельность воспитателей (основной корпус)

№ группа	Ф.И.О. воспитателя	Направление кружковой деятельности
Педагог- психолог	Браулик Н.Я.	«Развитие межличностного взаимодействия детей 5-7 лет с ОВЗ посредством анималотерапии и сказкотерапии»
1-я младшая №1	Николаева Н.И. Арутюнян Т.Р.	Художественно- эстетическое развитие «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) «Мастерята» (конструирование)
2-я младшая №4	Глазкова Д.В. Евсюкова О.А.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Художественно- эстетическое развитие «Пластинка»
2-я младшая №5	Кузавко Т.А., Апсолямова Э.	Художественно- эстетическое развитие «Волшебные ручки»
Средняя №7	Васильева К.А. Шатило К.С.	Художественно- эстетическое развитие (Пластинография) «Ловкие ладошки» Художественно- эстетическое развитие (аппликация) «Умелые ручки»
Средняя №9	Николаец Е.Б. Евтушенко М.С.	Познавательное развитие «Почемучки» Художественно- эстетическое развитие «Радужный пластилин»
Старшая №2	Миллер И.С. Пономарева Н.А.	Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) «Цветные колокольчики»
Старшая №3	Ольферт О.З. Новоселова А.В.	Художественно- эстетическое развитие (нетрадиционное рисование) «Волшебные краски»
Старшая №10 (логопедическая)		
Подготовительная №6	Бурлак С.И. Бухарова М.В.	Художественно- эстетическое развитие «Волшебная мастерская» Художественно- эстетическое развитие (оригами) «От складки к сказке»
Подготовительная №8	Федина Ю.В. Старокожева К.Ф.	Художественно- эстетическое развитие «Волшебная мастерская» «Умелые ручки»

Кружковая деятельность воспитателей (новый корпус)

№ группа	Ф.И.О. воспитателя	Название кружковой деятельности
Муз.руководитель		
Педагог- психолог	Миргородская И.И.	
1-я младшая №3	Квасова Ю.В.	Художественно- эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования) «Цветные ладошки»

	Чарушина М.А.	«Волшебные красочки»
Средняя №4	Тришина В.Г.	Художественно- эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования)
	Мецгер С.Ю.	«Сундучок идей» «Умелые ручки»
Старшая №6	Баранова Ю.В.	Речевое развитие «Кронттик учится слушать и рассуждать»
	Макарская Т.А.	Художественно- эстетическое развитие «Цветные ладошки»
Подготовительная №5	Овсянникова Е.Е. Сенченко Н.И.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

