

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 81 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад №81

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ *Е.А.Клевакина*

29 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад БДОУ г.Омска «Детский сад №81 комбинированного вида», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/ 2024 учебный год.

Цель настоящего доклада- обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) образовательной деятельности, основных результатов функционирования детского сада, планируемых мероприятий и направлениях его развития.

---

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. Общая характеристика
  - 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
  - 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** Серия А №0001801
  - 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Заозерная 15 корп.3. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 400 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Заозерная и со стороны проспекта Менделеева. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «к-р Первомайский» и «п-т Менделеева».

Филиал: Омская область, город Омск, ул. Тюленина 17. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 400 метров. К зданию сада есть подъездной путь со стороны проспекта Менделеева. Здание расположено в 200 м. от СОШ №120.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду (основное здание) функционировало 10 групп, из них:

- одна ясельная группа (1-я младшая) – от 2 до 3 лет;
- две 2- младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- одна логопедическая группа – от 4 до 6 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 314 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 277 человек (10 групп).

Филиал- функционировало 6 групп, из них:

- две ясельные группы (1-я младшая) – от 2 до 3 лет;
- одна 2- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- одна подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 150 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания-** нет.

Имеется психолого- педагогический консультационный пункт для родителей.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Евгения Александровна Клевакина, телефон: 8(3812)62-23-80

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Клевакина Евгения Александровна, телефон: 8(3812)62-23-80

2) педагогический совет: председатель – Солуня Ирина Алексеевна, телефон: 8(3812)62-23-80

3) трудовой коллектив: председатель – Попова Любовь Анатольевна, телефон: 8 (3812)62-23-74

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Актуализировать работу по поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

2. Создать условия для духовно- нравственного развития детей через организацию мини- музеев.

3. Использовать инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds81.omsk.obr55.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Евгения Александровна Клевакина – телефон (факс): 8(3812)62-23-80, старший воспитатель Ирина Алексеевна Солуня, Дарья Викторовна Глазкова – телефон: 8(3812)62-23-80, e-mail: [bdou-81@yandex.ru](mailto:bdou-81@yandex.ru) , почтовый адрес: 644090, город Омск ул.Заозерная 15 корп.3.

644090, город Омск ул.Тюленина 17

2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 37. Программа составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом реализации парциальных программ:

1. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.
2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ., Москва 2019 г.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с

учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития речи детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. В отчетном периоде реализовывались дополнительные программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Мой первый проект», «Вместе весело читать». Программы реализовывались через АИС «Навигатор».

В отчетном периоде велись дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность) педагогами на бесплатной основе. Педагогами были разработаны программы кружковой деятельности, занятия проводились 1 раз в неделю, во второй половине дня.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	2023
1	Художественное			
1.1	Изостудия Нетрадиционные техники рисования и пластилинографии «Волшебные ладошки» 1	Студия	2-3 года	30
1.2	Нетрадиционное рисование «Волшебные краски» 2ф	Кружок	2-3 года	24
1.3	Пластилинография «Пластилиновое чудо» 3ф	Студия	2-3 года	24
1.4	Нетрадиционное рисование «Волшебные ручки» 10	Студия	3-4 года	26
1.5	Пластилинография «Пластилинка» 1ф	Студия	3-4 года	29
1.6	Пластилинография «Веселый пластилин» 4	Студия	3-4 года	28
1.7	Нетрадиционное рисование во второй младшей группе 1ф	Студия	3-4 года	29
1.8	Нетрадиционное рисование «Умелые пальчики» 9	Студия	4-5 лет	32
1.9	Пластилинография «Ловкие ладошки» 7	Студия	4-5 года	28
1.10	Бумагопластика «Умелые ручки» 7	Студия	4-5 года	28
1.11	«Бумажная фантазия»	Студия	5-6 лет	34
1.12	Нетрадиционное рисование «Волшебные краски» 4ф	Студия	5-6 лет	34
1.13	Музыкальный ансамбль «Цветные колокольчики» 5	Студия	5-6 лет	33

1.14	Нетрадиционное рисование «Цветные ладошки» 6ф	Студия	5-6 лет	34
1.15	«Волшебная мастерская»6	Студия	6-7 лет	28
1.16	«Волшебная мастерская»2	Студия	6-7 лет	26
1.17	Аппликация «Умелые ручки»2	Студия	6-7 лет	26
1.18	Нетрадиционное рисование «Волшебная мастерская» 5ф	Студия	6-7 лет	30
2.	Инженерно- техническое			
2.1	Мастерята 1	Кружок	2-3 года	30
3.	Естественно- научное			
3.1	Экологическое воспитание «Почемучки»9	Кружок	4-5 лет	32
3.2	«Здравствуй, музей!» 5ф	Кружок	6-7 лет	30
4.	Социально- гуманитарное			
4.1	«Уроки вежливости и доброты»10	Студия	3-4 года	26
4.2	«Вместе весело шагать»	Студия	4-6 лет	60
4.3	«Внимательные глазки, внимательные ушки»	Студия	4-6 лет	30
5.	Речевое			
5.1	«Кронтик учится слушать и рассуждать» 6ф	Студия	5-6 лет	34

Для детей, возраст которых достиг 5 лет были реализованы краткосрочные программы «Мой первый проект», «Вместе весело читать» через АИС «Навигатор».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в отчетном периоде детский сад являлся муниципальной стажировочной площадки «По профессиональному развитию педагогических работников» по направлению «Повышение профессионального развития педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий». Программа реализовывалась для повышения ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом СОШ №120.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с городской библиотекой «Радуга»;
- с ОмГПУ
- с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова- Тян- Шанского»
- с ГБДОУ ЛНР ДС «Незабудка» города «Стаханов».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными**



**представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников на воздухе;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры
- родительский клуб
- литературная гостиная
- совместные мероприятия и фестивали.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Оснащение	Состав
Специальное помещение, оборудованное для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,	1.Основное здание: Физкультурный зал отсутствует, занятия по развитию физической культуры проходят в музыкальном зале, который укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, скакалки по количеству детей, самокаты.

<p>познавательной)</p>	<p>2. Филиал:</p> <p>Физкультурный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием- обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, скакалки по количеству детей, бревно, мягкие модули, шведская стенка, флажки, кегли, дуги, баскетбольное кольцо, маты, массажные коврики, мешочки с песком для метания, кольцобросы.</p> <p>Музыкальные залы укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, деревянные ложки.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Энциклопедии для детей, хрестоматии для чтения художественной литературы на каждый возраст, детская литература на каждый возраст в соответствии с программой</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками,</p>

	<p>конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная образовательная программа (ТНР), штат укомплектован профильными специалистами (логопеды, педагоги- психологи, имеются кабинеты логопеда и педагога-психолога с необходимым техническим оборудованием и комплектом учебных пособий).

Для комфортного пребывания детей с ОВЗ в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада

обеспечена ООО «ЧОП» «Баярд», ООО «ЧОП» «Алмаз». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения, 1 внутреннего.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 11 г.Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, в филиале- кабинет врача, изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Здание филиала построено и введено в эксплуатацию в 2022 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям «СанПиН для детских садов с изменениями 2023 года»

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория (основного здания и филиала) ограждена. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: спортивный комплекс;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети-инвалиды,

дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из мобилизованных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	427	6723	20,8

**4.2. Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Уровень	Количество участников, победителей
«Солнечный круг»	Всероссийский	117 (32)
«Простые правила»	Всероссийский	83 (2)
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	108 (12)
«Рождественская сказка»	Всероссийский	64 (12)
«Классики, скоро в школу!»	Всероссийский	28
«Новогоднее созвездие»	Всероссийский	7 (1)
Детский экологический конкурс «Зелёная планета»	Всероссийский	8 (2)
Конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...»	Региональный	5 (2)
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо» с использованием техник «Декупаж», «Папье-маше», «Квиллинг»	Региональный	6 (5)
«Единство во имя мира»	Региональный	4 (1)
«День матери- казачки»	Региональный	3 (1)

Творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	Региональный	3 (1)
«Мы вместе»	Региональный	6 (4)
«Рождественское чудо»	Региональный	6 (6)
Творческий фестиваль казачьего творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «День матери-казачки»	Региональный	2
Конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»	Областной	9 (7)
«Безопасность глазами детей»	Городской	5 (2)
«Финансовый квест для дошкольников»	Городской	16 (16)
«Зажги свою звезду»	Городской	12
«Краски музыки»	Городской	12 (6)
«Накрываем Казахский дастархан»	Городской	6 (6)
«Краски осени»	Городской	15 (1)
«Рукодельничаем вместе с мамой»	Городской	5 (3)
«Викторина о спорте»	Городской	3 (3)
«Кулинарные традиции Армении»	Городской	7 (2)
«Зимние виды спорта в России»	Городской	20 (6)
«Слава тебе, победитель-солдат!»	Городской	32
Конкурс хореографического искусства «Танцевальная карусель»	Городской	8
Конкурс «Русская еда от Калининграда до Камчатки»	Городской	5
Викторина «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина»	Городской	9 (9)
Конкурс творческих работ «Широка страна моя родная!»	Городской	9 (8)

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления** о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97% процента родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 98% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ** о деятельности детского сада:

<http://omsk.edu.ru/content/nagrazhdenie-pobediteley-gorodskogo>

[https://www.admomsk.ru/web/guest/government/divisions/44/news/-/asset\\_publisher/wz7W/content/1273680](https://www.admomsk.ru/web/guest/government/divisions/44/news/-/asset_publisher/wz7W/content/1273680)

[https://vk.com/wall43781577\\_4272](https://vk.com/wall43781577_4272)

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 76 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 37 человек;
- обслуживающий – 36 человек.

На конец отчетного периода имеется вакантная должность музыкального руководителя, помощника воспитателя в детском саду.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и



					старше
2023/2024	4	2	24	2	5

### **Образование:**

Образование	Количество человек
Высшее	24
Высшее педагогическое	23
Среднее специальное	13

### Квалификационный ценз педагогического состава

Категория	Количество человек
Высшая	9
1 квалификационная	17
Соответствие занимаемой должности	0
Не имеют квалификационной категории	11

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на областных, муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

#### В профессиональной деятельности:

- педагоги Глазкова Дарья Викторовна, Федина Юлия Викторовна прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, педагоги Арутюнян Тигрануи Роликовна, Васильева Ксения Александровна, Кузавко Татьяна Анатольевна, Шатило Ксения Сергеевна, Николаева Нина Ивановна прошли на первую квалификационную категорию.

Педагоги Детского сада приняли участие:

- XX Областном педагогическом марафоне;
- «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося» г. Витебск Республика Беларусь;
- IV международной научно-практической конференции «Образование будущего» г. Грозный;
- Всероссийской ярмарке педагогических инноваций- 2023;
- четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника»;
- педагогический шатл «Инклюзивная образовательная среда 2024: эффективные практики» г. Витебск Республика Беларусь;
- областной научно-практической конференции «Образование XXI века: традиции и инновации» г. Витебск Республика Беларусь;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» г.Липецк, г.Барнаул;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;
- Конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг»;
- участие в научно- практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционно- нравственных ценностей» в Кабардино- Балкарской республике
- участие в научно- практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционно- нравственных ценностей народов Центрально- Азиатского региона» Республика Узбекистан
- участие в международной научно- практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой
- участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Сохраняя культуру, сохраняем народ» г. Грозный, Чеченская Республика
- IV международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»
- участие в областной научно-практической конференции «Образование XXI века: традиции и инновации», Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»
- IV Всероссийском конкурсе «Педагогический поиск» г.Барнаул Алтайский край
- в творческом марафоне для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Удивляй!»

- во Всероссийском конкурсе «Крылья» (2 победителя);

В 2023 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида» являлся муниципальной стажировочной площадкой для педагогов города Омска «Повышение профессионального развития педагогических работников в области информационно-коммуникативных технологий», были проведены 4 семинара- практикума «Возможности программы Microsoft Word, работа с инструментами программы Microsoft Word», «Знакомство с онлайн-инструментом «Google-форма». Создание онлайн-формы для обратной связи», «Приемы работы в программе Microsoft Power Point (работа со слайдами, фоном, звуком, вставка анимированных картинок)», «Разработка и создание интерактивной игры с использованием эффектов анимации и настройки триггеров» для педагогов образовательных учреждений города Омска.

В 2023 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида» являлся стажировочной площадкой РИП – ИнКО «Успешный дошкольник».

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	423/34	12/1	427/37	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	423/81	5/1	427/78	5/1

## . Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном 2023/2024 году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии на

финансовое обеспечение выполнения государственного(муниципального) задания из бюджета города Омска; субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	<b>С 01.01.2023 по 31.12.2023</b>	<b>С 01.01.2024 по 30.06.2024</b>
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного(муниципального) задания из бюджета города Омска	40563407,82	52088621,96
субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	1195158,84	2445047
поступления от оказания услуг(выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	8554258,64	8176906
<b>Всего:</b>	<b>50312825,30</b>	<b>62710574,96</b>

**Структура расходов детского сада:** общий объем расходов на обеспечение образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 47089158,87 из них:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>
Поставка продуктов питания	5970425,96	12,7
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	35872182,38	76,2
Коммунальные услуги	2674234,74	5,7
Услуги связи	104895,8	0,2
Работы и услуги по содержанию имущества	1704908,87	3,6
Пополнение материально-технической базы (приобретение моющих средств, учебно-методической литературы)	762511,12	1,6

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 92142,06 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда,**

**структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** согласно Закона Омской области от 27.05.2016 N 1881-ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» вступившего в силу с 10.06.2016 г. установлен следующий размер компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход:

20 процентов среднего размера родительской платы - на первого ребенка,  
50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка,  
70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

3) с родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 70 процентов от установленного размера родительской платы.

4) с родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45 процентов от установленного размера родительской платы.

5) с родителей, которые являются гражданами, призванными военными комиссариатами муниципальных образований Омской области на военную

службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», гражданами, зарегистрированными по месту жительства на территории Омской области, призванными военными комиссариатами муниципальных образований иных субъектов Российской Федерации на военную службу по мобилизации, а также иными категориями граждан, предусмотренными Указом Губернатора Омской области от 14 октября 2022 года № 176 «О дополнительных мерах поддержки членов семей отдельных категорий граждан» (далее – иные граждане, направленные для участия в специальной военной операции), дети которых осваивают образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, не взимается плата за присмотр и уход за детьми.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовывались проекты программы развития «Содружество-содействие-сотворчество», «Кадровый потенциал», все мероприятия, запланированные в ходе реализации проектов проведены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2.** План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для реализации задач ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте.
2. Акцентировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО.
3. Создать предметно-развивающую среду для реализации парциальной программы «Омское Прииртышье» в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**8.3.** Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4.** Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в городском конкурсе «Зажги свою звезду»
- 2) в областном профессиональном конкурсе – «Открытие», «Солнечный круг», «Мой первый урок»;
- 3) в городском фестивале «Инновационные технологии в дошкольном

образовании»

4) в городском фестивале «Краски музыки»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов,



представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.