ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация)

январь 2025 г. – декабрь 2026 г

(указывается период реализации инновационного проекта (программы)

Первые шаги в мир финансовой грамотности

(наименование инновационного проекта (программы)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП):РИП «StartUP общего образования»РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»РИП «Школа – территория воспитания»РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»РИП «Образование детей особой заботы»РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»РИП «Успешный дошкольник» | РИП «Успешный дошкольник» |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №81 комбинированного вида» |
| Фактический адрес образовательной организации  |  644090 город Омск улица Заозерная 15/3 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  |  Клевакина Евгения Александровна  |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки  |  Солуня Ирина Алексеевна |
| Контактный телефон  |  89514112262 |
| Телефон/факс образовательной организации  |  62-23-80 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  |    |
| Электронный адрес образовательной организации  |  bdou-81@yandex.ru |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клевакина Е.А.

 (подпись)

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Первые шаги в мир финансовой грамотности»

|  |
| --- |
| I. Общая информация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | Первые шаги в мир финансовой грамотности |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) |  Актуальность проекта заключается в реализации направлений Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»: определены приоритеты, цели, задачи и инструменты их достижения на период до 2030 года в том числе и в сфере образования. Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО не разработано достаточного количества методического и дидактического материала.  Данный проект будет способствовать формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через разработку интерактивных игр и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| Связь с региональными документами Омской области  | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», национальные проекты Омской области, исполнение майских указов.Региональный проект «Цифровая образовательная среда». Региональный проект «Успех каждого ребенка», подпрограмма «Доступность качественного образования на территории Омской области».Муниципальная программа города Омска «Развитие образования». Муниципальная подпрограмма «Развитие дошкольного образования» |
| 3 | Руководитель проекта | Солуня Ирина Алексеевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида», 89514112262, isolunya@yandex.ru  |
| 4 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Глазкова Дарья Викторовна | Старший воспитатель | E\_D\_V@list.ru  | 89658744626 |
|  |  | 2 | Овсянникова Елена Евгеньевна | Воспитатель | ponka-26@mail.ru  | 89502175639 |
|  |  | 3 | Евсюкова Оксана Анатольевна | Воспитатель | Oksana.yevsyukova@mail.ru  | 89081015956 |
|  |  | 4 | Баранова Юлия Валиевна | Воспитатель | baranova85@bk.ru  | 89503361541 |
|  |  | 5 | Бурлак Светлана Ивановна | Воспитатель  | burlak\_svetlanka@mail.ru  | 89083108561 |
| 5 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | - |
| II. Описание проекта |
| 6 | Цель реализации проекта | Увеличить количество детей старшего дошкольного возраста, владеющих экономическими навыками, через разработку интерактивных игр по финансовой грамотности к декабрю 2026 года. |
| 7 | Задачи проекта | 1.Провести аудит разработанных интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».2.Освоить платформы по созданию интерактивных игр для детей дошкольного возраста.3.Разработать интерактивные игры к блокам программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».4.Повысить уровень знаний детей в области финансовой грамотности через использование разработанных интерактивных игр.5.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и в области ИКТ- технологий. |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | Количественные показатели:1.Увеличение доли детей, освоивших программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (не менее 90%)2.Увеличение количества разработанных дидактических интерактивных игр по финансовой грамотности дошкольников (с 20 до 40)3. Увеличение доли педагогов, повысивших педагогическую компетентность в области ИКТ- технологий (не менее 80%)4. Увеличение доли педагогов, повысивших педагогическую компетентность в области реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (не менее 80%)Качественные показатели:1.Повышение уровня знаний детей в области финансовой грамотности через использование разработанных интерактивных игр.2. Повышение качества разработанных ранее и вновь созданных интерактивных игр в соответствии с ключевыми концепциями финансовой грамотности дошкольников (в результате проведенного аудита) за счет создания интерактивных игр на новых платформах. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ- технологий за счет освоения новых платформ по созданию интерактивных игр.4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». |
| 9 | Продукт проекта | Интерактивные игры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | Январь 2025 года | Декабрь 2026 года |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | Январь 2025 года | Февраль 2025 года |
| 2 этап. Реализация проекта | Март 2025 года | Май 2026 года |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | Июнь 2026 года | Декабрь 2026 года |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | 1.Низкая мотивация у детей к изучению финансовой грамотности.2.Низкая мотивация педагогов для проведения аудита разработанных интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». 3.Недостаточный опыт педагогов по освоению платформ по созданию интерактивных игр4.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ для разработки интерактивных игр5.Нехватка интерактивного оборудования в ДОУ для применения разработанных интерактивных игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста 6. Психологическая неготовность педагогического состава к каким- либо изменениям, в т.ч. к реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».7.Недостаточный опыт педагогов по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». | 1.Разработка интерактивных игр для повышения мотивации у детей к изучению финансовой грамотности.2.Материальное поощрение для повышения мотивации педагогов для проведения аудита разработанных интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 3.Организация курсов КПК, обучающих вебинаров по работе на платформах по созданию интерактивных игр4.Организация школы ИКТ- технологий для педагогов ДОУ по повышению профессиональных компетенций в области ИКТ.5.Приобретение интерактивного оборудования за счет спонсорской помощи, социальных партнеров6.Проведение педагогом- психологом треннингов по подготовке педагогов, желающих повысить профессиональный уровень, участвовать в проекте. 7.Методическое сопровождение для педагогов ДОУ: проведение семинаров, семинаров- практикумов, мастер- классов по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | Транслирование положительного опыта реализации проекта: - на Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» в ИРООО, -на августовском областном форуме работников образования Омской области, - на областном педагогическом марафоне- на форуме участников РИП-ИнКО «Инновационные продукты РИП-ИнКО: стратегия внедрения в практику»- Наполнение официального сайта БДОУ информацией о реализации проекта; |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Продукт проекта возможен к адаптации образовательными учреждениями (ДОУ, СОШ), заинтересованными в реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (или другие программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, детей начальных классов СОШ). Продукт проект может быть использован в работе педагогами ДОУ, педагогами СОШ (начальные классы), методистами, старшими воспитателями, студентами. Для использования продукта проекта требуются материально- технические условия: мультимедийое оборудование, ноутбук или SMART- доска, или интерактивная панель |

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Разработка нормативно- правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные акты | 13.01.2025 – 17.01.2025 | Локальный документ (1) | Заведующий Клевакина Е.А. |
| 2 | Мониторинг по определению уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | 20.01.2025 – 31.01.2025  | Результаты мониторинга | Педагоги рабочей группы |
| 3 | Представление результата мониторинга по определению уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста на педагогическом совете | 03.02.2025 – 28.02.2025  | Аналитическая справка | Старший воспитатель Солуня И.А. |
| 4 | Организация рабочей группы для проведения аудита разработанных интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» из числа педагогов ДОУ, участников проекта | 17.02.2025 – 19.20.2025 | Приказ (1) | Заведующий Клевакина Е.А. |
| 5 | Аудит разработанных интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». | 20.02.2025 – 24.02.2025 | Аудиторское заключение (1) | Педагоги рабочей группы |
| 6 | Представление результатов аудита на педагогическом совете | 25.02.2024 – 28.02.2025 | Аналитическая справка (1) | Старший воспитатель Солуня И.А. |
| 7 | Приобретение ноутбука, мультимедийного оборудования через взаимодействие со спонсорами- социальными партнерами | 13.01.2025 – 28.02.2025 | Ноутбук (1), мультимедийное оборудование (1) | Заведующий Клевакина Е.А. |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Организация курсов КПК по работе на платформах по созданию интерактивных игр | 03.03.2025 – 07.03.2025  | Педагоги, повысившие профессиональную компетентность за счет КПК (члены рабочей группы) | Педагоги рабочей группы |
| 2 | Организация обучающих вебинаров по работе на платформах по созданию интерактивных игр | 07.03.2025 – 14.03.2025 | Педагоги, повысившие профессиональную компетентность, за счет просмотра вебинаров (члены рабочей группы) | Педагоги рабочей группы |
| 3 | Проверка результатов обучения педагогов в виде теста | 17.03.2025 – 21.03.2025 | Тест | Старший воспитатель Солуня И.А. |
| 4 | Организация школы ИКТ- технологий для педагогов ДОУ по повышению профессиональных компетенций в области ИКТ | 24.03.2025 – 31.03.2025 | Календарное планирование школы ИКТ- технологий для педагогов ДОУ | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 5 | Занятие в рамках школы ИКТ- технологий «Приемы работы в программе Microsoft Power Point» (работа со слайдами и фоном)  | 01.04.2025 – 11.04.2025 | Созданная педагогами презентация | Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е. |
| 6 | Занятие в рамках школы ИКТ- технологий «Приемы работы в программе Microsoft Power Point» (работа со звуком, вставка анимированных картинок). | 14.04.2025 – 25.04.2025 | Созданная педагогами презентация  | Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е. |
| 7 | Занятие в рамках школы ИКТ- технологий «Разработка и создание интерактивной игры с использованием эффектов анимации в программе Microsoft Power Point» | 28.04.2025 – 09.05.2025 | Созданная педагогами интерактивная игра | Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е. |
| 8 | Занятие в рамках школы ИКТ- технологий «Разработка и создание интерактивной игры с использованием настройки триггеров в программе Microsoft Power Point» | 12.05.2025 – 23.05.2025 | Созданная педагогами интерактивная игра | Глазкова Д.В., Овсянникова Е.Е. |
| 9 | Тестирование знаний педагогов по созданию интерактивных игр в программе Microsoft Power Point | 26.05.2025 – 30.05.2025 | Тест  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 10 | Семинар- практикум по освоению многофункционального инструмента для создания интерактивных игр Wordwall  | 02.06.2025 – 13.06.2025 | Интерактивная игра | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 11 | Семинар- практикум по освоению платформы diaclass для создания интерактивных презентаций | 16.06.2025 – 27.06.2025 | Интерактивная презентация | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 12 | Семинар- практикум для педагогов ДОУ «Знакомство с программой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 30.06.2025 – 11.07.2025 | Памятка для педагогов | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 13 | Семинар- практикум для педагогов ДОУ «Методические рекомендации по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 14.07.2025 – 25.07.2025 | Перспективное планирование | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 14 | Семинар- практикум для педагогов ДОУ «Дидактические материалы к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 28.07.2025 – 08.08.2025 | Разработанные дидактические игры | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 15 | Тестирование профессиональных компетенций педагогов в области реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 11.08.2025 – 15.08.2025 | Тест  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 16 | Работа рабочей группы по подбору тем для интерактивных игр | 11.08.2025 – 15.08.2025 | Список тем интерактивных игр | Педагоги рабочей группы |
| 17 | Разработка и создание интерактивных игр по финансовой грамотности для дошкольников на вновь изученных платформах | 18.08.2025 – 30.08.2025 | Интерактивные игры | Педагоги рабочей группы |
| 18 | Включение интерактивных игр по финансовой грамотности в календарно-тематическое планирование | 01.10.2025 – 10.10.2025 | Календарно- тематическое планирование | Педагоги рабочей группы |
| 19 | Внедрение созданных интерактивных игр по финансовой грамотности в образовательный процесс.1 блок программы «Труд и продукт (товар)» | 13.10.2025 – 21.11.2025 | Образовательная деятельность | Педагоги рабочей группы |
| 20 | Рабочая встреча участников проекта по итогам внедрения 1 блока программы «Труд и продукт (товар)» | 24.11.2025 – 28.11.2025 | Семинар  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 21 | Внедрение созданных интерактивных игр по финансовой грамотности в образовательный процесс.2 блок программы «Деньги и цена (стоимость)» | 01.12.2025 – 16.01.2026 | Образовательная деятельность | Педагоги рабочей группы |
| 22 | Рабочая встреча участников проекта по итогам внедрения 2 блок программы «Деньги и цена (стоимость)» | 19.01.2026 – 23.01.2026 | Семинар  | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 23 | Внедрение созданных интерактивных игр по финансовой грамотности в образовательный процесс.3 блок программы «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» | 26.01.2026 – 27.02.2026 | Образовательная деятельность | Педагоги рабочей группы |
| 24 | Рабочая встреча участников проекта по итогам внедрения 3 блок программы «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» | 02.03.2026 – 06.03.2026 | Семинар  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 25 | Внедрение созданных интерактивных игр по финансовой грамотности в образовательный процесс.4 блок программы «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | 09.03.2026 – 17.04.2026 | Образовательная деятельность | Педагоги рабочей группы |
| 26 | Рабочая встреча участников проекта по итогам внедрения 4 блок программы «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | 20.04.2026 – 24.04.2026 | Семинар  | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 27 | Дополнение содержания календарно-тематического планирования и методических материалов в соответствии с изменениями в результате работы по внедрению интерактивных игр по финансовой грамотности в образовательный процесс. | 27.04.2026 – 01.05.2026  | Календарно-тематическое планирование | Педагоги рабочей группы |
| 28 | Мониторинг сформированности финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | 04.05.2026 – 22.05.2026 | Мониторинг  | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 29 | Представление результата мониторинга по определению уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста на педагогическом совете | 25.05.2026 – 29.05.2026 | Аналитическая справка | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Подведение итогов реализации проекта на семинаре  | 01.06.2026 – 05.06.2026 | Аналитическая справка | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 2 | Наполнение официального сайта информацией об опыте работы по внедрению интерактивных игр к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». | 08.06.2026 – 30.06.2026 | Раздел сайта (1) | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 3 | Публичный отчет на сайте образовательного учреждения | 01.07.2026 –31.07.2026  | Публичный отчет (1) | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 4 | Транслирование положительного опыта реализации данного проекта на августовском областном форуме работников образования Омской области | 03.08.2026 – 31.08.2026 | Выступление  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 5 | Подготовка материалов к транслированию положительного опыта реализации данного проекта на Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» в ИРООО | 01.09.2026 – 30.09.2026 | Выступление, статья | Педагоги рабочей группы |
| 6 | Транслирование положительного опыта реализации данного проекта на областном педагогическом марафоне | 01.10.2026 – 30.10.2026 | Выступление  | Старший воспитательСолуня И.А. |
| 7 | Транслирование положительного опыта реализации данного проекта на форуме участников РИП-ИнКО «Инновационные продукты РИП-ИнКО: стратегия внедрения в практику» | 02.11.2026 – 30.11.2026 | Выступление  | Старший воспитательГлазкова Д.В. |
| 8 | Награждение педагогов ДОУ, участников проекта | 01.12.2026 – 30.12.2026 | Благодарственные письма | Заведующий Клевакина Е.А. |

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);

Интерактивные игры

<https://drive.google.com/drive/folders/1kBfB1t5f0LMs1aovhSYU0RKnhvdtg73A?usp=sharing>

Продукт деятельности педагогов в рамках работы муниципальной стажировочной площадки «Повышение профессионального развития педагогических работников в области инновационно — коммуникативных технологий»

<https://drive.google.com/file/d/1GBy9bJmOvhF7u2jC9MAXSx5M-DRHLcHo/view?usp=sharing>

4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Клевакина Е.А.)

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_